# *Výroční zpráva, Základní školy a mateřské školy*

# *Frýdek–Místek, Lískovec, K Sedlištím 320*

**Za školní rok 2017- 2018**



##### 

***Zpracoval Mgr. Libor Kvapil, ředitel školy***

E-mail : libor.kvapil@liskovec.cz

http://info.skola.liskovec.cz

Facebook: ZŠ Lískovec

tel.: 775 882 306

## *Obsah výroční zprávy:* s.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Základní údaje o škole |  | 2 |
| Personální údaje |  | 3 |
| Vzdělávací program školy |  | 7 |
| Počty žáků |  | 10 |
| Hodnocení žáků |  | 11 |
| Průběh a výsledky vzdělávání |  | 13 |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků |  | 21 |
| ICT – standard a plán |  | 23 |
| Zájmové vzdělávání: školní družina |  | 26 |
| Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní |  | 26 |
| Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže) |  | 28 |
| Mimořádné výsledky a úspěchy žáků |  | 30 |
| Přehled kulturně - vzdělávacích akcí ve školním roce 2017 – 2018 |  | 36 |
| Prevence rizikového chování |  | 44 |
| Program environmentálního vzdělávání a výchovy |  | 48 |
| Prevence rizik a školní úrazy |  | 52 |
| Spolupráce školy s rodiči, prezentace školy na veřejnosti |  | 53 |
| Vyřizování stížnosti, oznámení podnětů |  | 54 |
| Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků |  | 55 |
| Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017 - rozbor nákladů, výnosů … |  | 57 |
| Opravy realizované školou |  | 59 |
| Materiálně-technické podmínky vzdělávání |  | 60 |
| Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů |  | 61 |
| Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení |  | 64 |
| Údaje projekty a granty ostatních subjektů |  | 65 |
| Spolupráce s odborovými organizacemi |  | 65 |
| Údaje o výsledcích kontrol |  | 66 |
| Výroční zpráva o činnosti MŠ Lískovec |  | 67 |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017- 2018 | Zpracovatel: Mgr. Libor Kvapil |

***1 Základní údaje o škole***

* 1. ***Základní údaje o škole***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlištím 320 |
| Adresa školy | Lískovec, K Sedlištím 320, 739 30 Frýdek-Místek |
| IČ | 68157801 |
| Bankovní spojení | 135822896/0300 |
| Telefon/fax | 775 882 306 |
| E-mail | libor.kvapil@liskovec.cz |
| Adresa internetové stránky | http://info.skola.liskovec.cz |
| ID datové schránky | 6z7fcci |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 27.5.1996 |
| Název zřizovatele | Statutární město Frýdek-Místek |
| Školská rada | Předseda: Mgr. Monika Mužná |
| IZO ředitelství | 600133770 |
| Obor vzdělávání | 79-01-C/01 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Ředitel: Mgr. Libor Kvapil  Zástupce ředitele: Mgr. Alena Cittová  Ekonom: Ing. Šárka Kozlová  Vedoucí učitelka mateřské školy: Yvetta Stiborová  Vedoucí vychovatelka: Danuše Ševčíková |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Organizace je základní škola se školní družinou a školní výdejnou, součásti je rovněž mateřská škola. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání. |

***1.2 Součásti školy***

|  |  |
| --- | --- |
| **součásti školy** | **kapacita** |
| Mateřská škola | 25 dětí |
| Základní škola | 255 žáků |
| Školní družina | 80 žáků |
| Školní jídelna - výdejna | 235 stravovaných |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017- 2018 | Zpracovatel: Mgr. Libor Kvapil |

***2. Personální údaje (jen ZŠ bez MŠ)***

***2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| věk | muži | ženy | celkem | % |
| do 20 let | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 – 30 let | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31 – 40 let | 1 | 3 | 4 | 15 |
| 41 – 50 let | 3 | 9 | 13 | 50 |
| 51 – 60 let | 2 | 7 | 8 | 31 |
| 61 a více let | 1 | 0 | 1 | 4 |
| celkem | 7 | 19 | 26 | 100,0 |
| % | 26 | 73 | 100,0 | x |

***2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **vzdělání dosažené** | **muži** | **ženy** | **celkem** | **%** |
| základní | 0 | 0 | 0 | 0 |
| vyučen | 0 | 3 | 3 | 12 |
| střední odborné | 0 | 0 | 0 | 0 |
| úplné střední | 1 | 7 | 6 | 23 |
| vyšší odborné | 0 | 0 | 0 | 0 |
| vysokoškolské | 5 | 13 | 17 | 65 |
| celkem | 7 | 19 | 29 | 100,0 |

***2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **odborná kvalifikace** | **splňuje kvalifikaci** | **nesplňuje kvalifikaci** | **celkem** | **%** |
| učitel prvního stupně základní školy | 5 | 0 | 5 | 100 |
| učitel druhého stupně základní školy | 11 | 0 | 11 | 100 |
| učitel náboženství | 1 | 0 | 1 | 100 |
| vychovatel | 3 | 0 | 3 | 100 |
| pedagog volného času | 0 | 0 | 0 | 0 |
| asistent pedagoga | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trenér | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 20 | 0 | 20 | 100 |

***2.4 Odborná kvalifikace výuky***

**a) 1. stupeň**

|  |  |
| --- | --- |
| **předmět** | **%** |
| Český jazyk | 100 |
| Cizí jazyk | 100 |
| Matematika | 100 |
| Prvouka | 100 |
| Přírodověda | 100 |
| Vlastivěda | 100 |
| Hudební výchova | 100 |
| Výtvarná výchova | 100 |
| Praktické činnosti | 100 |
| Tělesná výchova | 100 |
| Volitelné předměty | 100 |
| Nepovinné předměty | 100 |

**b) 2. stupeň**

|  |  |
| --- | --- |
| **předmět** | **%** |
| Český jazyk | 100 |
| Cizí jazyk | 100 |
| Matematika | 100 |
| Chemie | 100 |
| Fyzika | 100 |
| Přírodopis | 100 |
| Zeměpis | 100 |
| Dějepis | 100 |
| Občanská výchova | 100 |
| Rodinná výchova | 100 |
| Hudební výchova | 100 |
| Výtvarná výchova | 100 |
| Praktické činnosti | 100 |
| Tělesná výchova | 100 |
| Volitelné předměty | 100 |
| Nepovinné předměty | 100 |

***Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována****.*

*Vycházel jsem z následujícího: všichni pedagogičtí pracovníci – učitelé, mají odpovídající vysokoškolské vzdělání pedagogického směru nebo jiné doplněné studiem pedagogiky.*

***2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti (jen učitelé, bez vychovatelů)***

|  |  |
| --- | --- |
| **jméno a příjmení** | **aprobace** |
| Alena Cittová | JČ-D |
| Roman Janáč | Katecheta VŠ |
| Petr Jaroš | M-Z |
| Eva Kopcová | M-F |
| Libor Kvapil | F-Tp |
| Martin Labisch | D-On |
| Šárka Laucká | I.stupeň VŠ |
| Hana Libosvárová | I.stupeň VŠ |
| Jan Petr | Ch-Zzv |
| Eliška Wyková | Jč-Hv |
| Leona Píchová | I.stupeň VŠ |
| Marcela Poláchová | I.stupeň VŠ |
| Jiří Stavinoha | M-Tp |
| Petra Procházková | JA |
| Zdenka Šimíčková | I.stupeň VŠ |
| Markéta Vítková | JA |
| Veronika Janečková | JČ-Vv |
| Naděžda Žídková | JČ-Hv |
| Hana Hekerová | Jč-D |

***2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd (všichni zaměstnanci včetně 3 zaměstnanců MŠ)***

|  |  |
| --- | --- |
| **platová třída** | **počet zařazených pracovníků** |
| 1 | 0 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 0 |
| 5 | 1 |
| 6 | 1 |
| 7 | 0 |
| 8 | 1 |
| 9 | 3 |
| 10 | 2 |
| 11 | 0 |
| 12 | 16 |
| 13 | 2 |

Poznámka: 3 zaměstnankyně započteny 2 x (školnice v MŠ je vedena taky jako pracovnice výdejny stravy, 2 pracovnice výdejny stravy ZŠ jsou vedeny zároveň jako uklízečky)

***2.7 Trvání pracovního poměru***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **doba trvání** | **počet** | **%** |
| do 5 let | 5 | 23 |
| do 10 let | 4 | 18 |
| do 15 let | 4 | 18 |
| do 20 let | 1 | 5 |
| nad 20 let | 8 | 36 |
| celkem | 22 | 100 |

***2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců***

|  |  |
| --- | --- |
| **nástupy a odchody** | **počet** |
| nástup | 1 THP, 1 školník, 1 učitelka |
| odchody | 1 THP, 1 školník, 1 učitelka |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy** |
| Kolektiv ZŠ je stabilizovaný. Jedna učitelka ukončila svůj pracovní poměr k 31. 6. 2018  Jedna vychovatelka ŠD ukončila svůj pracovní poměr k 30. 6. 2017  Pracovnice sekretariátu nástup od 20. 11. 2017.  Všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační předpoklady - zaměstnankyně na zkrácený úvazek vychovatelka ŠD studuje od září 2017 vychovatelství na Ostravské univerzitě. |

***3. Vzdělávací program školy (obor 79-01-C/01 Základní škola)***

***3.1 Vzdělávací program***

|  |  |
| --- | --- |
| **vzdělávací program** | **zařazené třídy** |
| ŠVP „Dělejme spolu lepší školu“ | 1. až 9. |

***3.2 Učební plán školy***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Žáci 1. stupně a 2. stupně jsou vzděláváni podle ŠVP pro ZV: Dělejme spolu lepší školu - | | | | | |  |
| verze platná od 1. 9. 2016. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. stupeň |  |  |  |  |  |  | | **Vzdělávací oblasti (obory)** | **1.tř.** | **2.tř.** | **3.tř.** | **4.tř.** | **5.tř.** | **Celkem** | | Český jazyk a literatura | 9 | 9 | 7 | 5+2 | 7 | 39 | | Anglický jazyk | 0+1 | 0+1 | 3 | 3 | 3 | 11 | | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 5 | 24 | | Informatika | 0 | 0 | 0+1 | 0+1 | 1 | 3 | | Prvouka | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | | Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 1+1 | 2 | 4 | | Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 1+1 | 2 | 4 | | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | Člověk a svět práce | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | **Celkem hodin** | **21** | **22** | **23** | **26** | **26** | **118** | | **Nepov. předmět**  - Náboženství | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2. stupeň |  |  |  |  |  | | **Vzdělávací oblasti (obory)** | **6.tř.** | **7.tř.** | **8.tř.** | **9.tř.** | **Celkem** | | Český jazyk a literatura | 4+1 | 4 | 4 | 5 | 18 | | Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | Cizí jazyk | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | | Matematika | 4+1 | 4 | 4 | 5 | 18 | | Informatika | 1+1 | 0+1 | 0 | 0 | 4 | | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | Fyzika | 1+1 | 2 | 2 | 2 | 8 | | Chemie | 0 | 0 | 1+1 | 2 | 4 | | Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 1 | 6 | | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | | Výchova ke zdraví | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | Člověk a svět práce | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | | **Doplňující a vzdělávací obory** |  |  |  |  |  | | Volitelné předměty (z toho 2 hod.ciz.jaz.) |  | 0 | 0+2 | 0+1 | 3 | |  | **29** | **30** | **31** | **32** | **122** | | **Nepov. předmět** - Náboženství | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | **Nepov. předmět** - Cvičení z matematiky | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |  |  |  |  |  |  |
| Žáci si volí z doplňujících vzdělávacích oborů (volitelné předměty) | | |  |  |  |  |
| v 8. ročníku - 2 hod. |  | | | | | |
| v 9. ročníku - 1 hod. |  | |  |  |  |  |
| Pohybové aktivity, Konverzace v JA, Příprava na praktický život |  | | | | |  |
|  |  | | | | |  |

***3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky***

|  |  |
| --- | --- |
| **název nepovinného předmětu** | **počet zařazených žáků** |
| Náboženství | 10 |
| Cvičení z matematiky | 23 |
| **název kroužku** | **počet zařazených žáků** |
| Hra na flétnu | 7 |
| Klavír | 9 |
| Hra na kytaru | 5 |
| Pohybové aktivity | 23 |
| Florbal 1 | 14 |
| Florbal 2 | 14 |
| Florbal 3 | 14 |
| Střelecký | 10 |
| Keramický 1 | 21 |
| Keramický 2 | 10 |
| Výtvarné techniky | 10 |
| Dramatický kroužek | 8 |
| Green English | 10 |

***3.4 Počet dělených hodin***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1. stupeň** | **2. stupeň** | **celkem** |
| počet dělených hodin∗ | 15 | 43 | 58 |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy** |
| ŠVP je podle potřeby školy doplňován a inovován. Vysoká průměrná naplněnost tříd, umožňuje poměrně vysoký počet dělených hodin.  Celkem 13 kroužků, které organizují pedagogové vede k celkovému rozvoji žáků a pomáhá ke smysluplnému trávení jejich volného času (nejlepší forma prevence negativních jevů). |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017- 2018 | Zpracovatel: Mgr. Libor Kvapil |

***4. Počty žáků***

***4.1 Počty žáků školy***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **počet žáků** | **z toho chlapců** | **z toho dívek** | **výjimka z počtu žáků (ano – ne)** |
| 1.A | 24 | 12 | 12 | Ne |
| 2.A | 24 | 12 | 12 | Ne |
| 3.A | 27 | 14 | 13 | Ne |
| 4.A | 24 | 11 | 13 | Ne |
| 5.A | 27 | 13 | 14 | Ne |
| 6.A | 28 | 12 | 16 | Ne |
| 7.A | 29 | 13 | 16 | Ne |
| 8.A | 25 | 10 | 15 | Ne |
| 9.A | 26 | 11 | 15 | Ne |
| **celkem** | **234** | **108** | **126** |  |

***4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **počet prvních tříd** | **počet dětí přijatých do prvních tříd** | **počet odkladů pro  školní rok** |
| 1 | 24 | 1 |

***4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| počet žáků | 2 | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |

***4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy***

|  |  |
| --- | --- |
| **typ školy** | **počet přijatých žáků** |
| víceleté gymnázium | **0** (osmileté) a **3** (šestileté) |
| čtyřleté gymnázium | **9** |
| střední odborná škola | **13** |
| střední odborné učiliště | **4** |
| konzervatoř | **0** |

***4.5 Žáci – cizinci***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kategorie cizinců** | **občané EU** | **ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti** |
| počet žáků ve ŠD | 0 |  |
| počet žáků ve ŠJ | 0 |  |
| počet žáků celkem | 0 |  |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy** |
| Průměrná naplněnost tříd – 26 je vysoká. Zájem o zápis do 6. třídy byl vyšší než umožňovaly kapacitní možnosti školy (při přijímání žáků jsme se řídili stanovenými kritérii) Zájem o školu z ostatních částí F-M a okolních obcí svědčí o velmi dobré práci učitelů. V září 2017 proběhl z důvodu stěhování přestup žáka 3. třídy na ZŠ ve Vratimově.  Na víceletá gymnázia přestoupí od 1. 9. 2018 celkem 3 žáci. |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017- 2018 | Zpracovatel: Mgr. Libor Kvapil |

***5. Hodnocení žáků***

***5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **prospěli s vyznamenáním** | **prospěli** | **neprospěli** |
| 1.A | 24 | 0 | 0 |
| 2.A | 24 | 0 | 0 |
| 3.A | 26 | 1 | 0 |
| 4.A | 23 | 1 | 0 |
| 5.A | 22 | 5 | 0 |
| 6.A | 11 | 17 | 0 |
| 7.A | 10 | 19 | 0 |
| 8.A | 11 | 14 | 0 |
| 9.A | 15 | 11 | 0 |
| **celkem** | **166** | **68** | **0** |

***5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **třída** | **uspokojivé chování** | **neuspokojivé chování** |
| 1.A | 24 | 0 |
| 2.A | 24 | 0 |
| 3.A | 27 | 0 |
| 4.A | 24 | 0 |
| 5.A | 27 | 0 |
| 6.A | 28 | 0 |
| 7.A | 29 | 0 |
| 8.A | 25 | 0 |
| 9.A | 26 | 0 |
| celkem | 234 | 0 |

***5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **hodnocení klasifikačním stupněm** | **hodnocení slovní** | **kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm** |
| 1.A | 24 | 0 | 0 |
| 2.A | 24 | 0 | 0 |
| 3.A | 27 | 0 | 0 |
| 4.A | 24 | 0 | 0 |
| 5.A | 27 | 0 | 0 |
| 6.A | 28 | 0 | 0 |
| 7.A | 29 | 0 | 0 |
| 8.A | 25 | 0 | 0 |
| 9.A | 26 | 0 | 0 |
| **celkem** | 234 | 0 | 0 |

***5.4 Výchovná opatření – pochvaly***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **třída** | **pochvala ředitele školy** | **pochvala třídního učitele** |
| 1.A | 0 | 46 |
| 2.A | 0 | 19 |
| 3.A | 0 | 14 |
| 4.A | 0 | 24 |
| 5.A | 0 | 8 |
| 6.A | 0 | 8 |
| 7.A | 0 | 7 |
| 8.A | 1 | 9 |
| 9.A | 1 | 20 |
| celkem | 2 | 155 |

***5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **napomenutí třídního učitele** | **důtka třídního učitele** | **důtka ředitele školy** |
| 1.A | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 2 | 0 | 0 |
| 4.A | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 9 | 1 | 0 |
| 6.A | 8 | 7 | 0 |
| 7.A | 18 | 1 | 0 |
| 8.A | 1 | 1 | 0 |
| 9.A | 0 | 0 | 0 |
| **celkem** | **38** | **10** | 0 |

***5.6 Komisionální přezkoušení žáků***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **třída** | **pochybnosti o správnosti hodnocení** | **opravné zkoušky** |
| 1.A | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 |
| 3.A | 0 | 0 |
| 4.A | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 |
| 6.A | 0 | 0 |
| 7.A | 0 | 0 |
| 8.A | 0 | 0 |
| 9.A | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 |

***5.7 Opakování ročníku***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **žák neprospěl** | **žák nemohl být hodnocen** | **žák měl vážné zdravotní důvody** | **žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky** |
| 1.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **celkem** | 0 | 0 | 0 | 0 |

***5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **počet omluvených hodin** | **průměr na žáka třídy** | **počet neomluvených hodin** | **průměr na žáka třídy** |
| 1.A | 1311 | 27,3 | 0 | 0 |
| 2.A | 1723 | 35,9 | 0 | 0 |
| 3.A | 1940 | 35,9 | 0 | 0 |
| 4.A | 1538 | 32 | 0 | 0 |
| 5.A | 1876 | 34,7 | 0 | 0 |
| 6.A | 1936 | 34,6 | 0 | 0 |
| 7.A | 2012 | 35,3 | 0 | 0 |
| 8.A | 2701 | 54 | 0 | 0 |
| 9.A | 3172 | 61 | 0 | 0 |
| **celkem** | **18209** | **39** | **0** | **0** |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| Ve školním roce 2017 - 2018 nebyly řešeny vážné kázeňské přestupky. |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017 - 2018 | Zpracovatel: Mgr. Libor Kvapil |

***6. Průběh a výsledky vzdělávání***

***6.1 Hospitační činnost***

|  |  |
| --- | --- |
| **pracovník** | **počet hospitací** |
| Ředitel školy | 9 |
| Zástupce ředitele školy | 12 |
| Ostatní pracovníci | 28 |
| celkem | 49 |

***6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **+**  **(objevuje se ve všech hodinách)** | **+ -**  **(objevuje se pouze v některých hodinách)** | **-**  **(v hodinách se neobjevuje)** |
| Plnění cílů vzdělávání |  |  |  |
| soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem) | + |  |  |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky …… k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | + |  |  |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | + |  |  |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | + |  |  |
| Materiální podpora výuky |  |  |  |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | + |  |  |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | + |  |  |
| Vyučovací formy a metody |  |  |  |
| správné řízení výuky a vnitřní členění hodin | + |  |  |
| sledování a plnění stanovených cílů | + |  |  |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance |  | +- |  |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | + |  |  |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou |  | +- |  |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | + |  |  |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací |  | +- |  |
| účelnost aplikovaných metod | + |  |  |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | + |  |  |
| vhodná forma kladení otázek |  | +- |  |
| Motivace žáků |  |  |  |
| dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku |  | +- |  |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) |  | +- |  |
| využívání zkušeností žáků | + |  |  |
| vliv hodnocení na motivaci žáků |  | +- |  |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace | + |  |  |
| osobní příklad pedagoga | + |  |  |
| Interakce a komunikace |  |  |  |
| klima třídy | + |  |  |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | + |  |  |
| možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse | + |  |  |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci | + |  |  |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků |  | +- |  |
| Hodnocení žáků |  |  |  |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | + |  |  |
| respektování individuálních schopností žáků | + |  |  |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků |  | +- |  |
| ocenění pokroku | + |  |  |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | + |  |  |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | + |  |  |
| využití klasifikačního řádu | + |  |  |

***6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň klíčových kompetencí žáků**  **(na konci základního vzdělávání)** | **vysoká** | **střední** | **nízká** |
| **1. Kompetence k učení** |  |  |  |
| vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení |  | +- |  |
| vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě |  | +- |  |
| operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy | + |  |  |
| samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti |  | +- |  |
| poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich |  | +- |  |
| **2. Kompetence k řešení problémů** |  |  |  |
| vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností | + |  |  |
| vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému |  | +- |  |
| samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy |  | +- |  |
| ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů |  | +- |  |
| kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí | + |  |  |
| **3. Kompetence komunikativní** |  |  |  |
| formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu |  | +- |  |
| naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje |  | +- |  |
| rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění |  | +- |  |
| využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem | + |  |  |
| využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi |  | +- |  |
| **4. Kompetence sociální a personální** |  |  |  |
| účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce |  | +- |  |
| podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá | + |  |  |
| přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají | + |  |  |
| přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají | + |  |  |
| vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty | + |  |  |
| **5. Kompetence občanské** |  |  |  |
| respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí |  | +- |  |
| chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu | + |  |  |
| rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka |  | +- |  |
| respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit |  | +- |  |
| chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti | + |  |  |
| **6. Kompetence pracovní** |  |  |  |
| používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky | + |  |  |
| přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot | + |  |  |
| využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření |  | +- |  |
| orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení. |  | +- |  |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| Žáci se tak jako v předešlých letech účastnili testování Scio. V 1. až 7. třídě je výuka matematiky vedena metodou profesora Hejného, všichni vyučující byli proškoleni.  V přírodovědných předmětech se často uplatňují badatelské formy výuky. |

**Výsledky testování žáků 9. třídy, 2017-2018 (SCIO – Národní testování)**

Účast za celou ČR: 8309 žáků

**Naše škola:**

**Psalo 26 žáků deváté třídy. Porovnáním výsledků se zjistilo, že studijní potenciál je využíván optimálně a v matematice žáci dosahují vysoce nadprůměrných výsledků.**

1. **OSP**

**Percentil 9. třídy - 57**

**b) Jazyk český**

**Percentil 9. třídy - 53**

Svými výsledky v českém jazyce se Vaše škola řadí mezi nadprůměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Využití studijního potenciálu.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP (obecně studijních předpokladů žáků) jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

**c) Matematika**

**Percentil 9. třídy – 69**

***Výsledky Vaší školy v matematice jsou vysoce nadprůměrné, naše škola patřila mezi 10 % nejúspěšnějších škol.***

**Výsledky testování žáků 7. třídy, 2017-2018 (SCIO – Národní testování)**

Účast za celou ČR: 4769 žáků

**Naše škola:**

**Psalo 25 žáků sedmé třídy. Porovnáním výsledků se zjistilo, že studijní potenciál je využíván optimálně a v matematice žáci dosahují vysoce nadprůměrných výsledků.**

1. **OSP**

**Percentil 7. třídy - 70**

**b) Jazyk český**

Svými výsledky v českém jazyce se Vaše škola řadí mezi nadprůměrné školy, máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Využití studijního potenciálu.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP (obecně studijních předpokladů žáků) jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

**c) Matematika**

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP (obecně studijních předpokladů žáků) jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé tedy se studijním potenciálem žáků zacházejí velmi dobře a žáci pracují nad svoje možnosti.

***Výsledky naší školy v matematice jsou vysoce nadprůměrné, naše škola patřila mezi 10 % nejúspěšnějších škol.***

***Jeden žák ze sedmé třídy získal ocenění za nejlepší výsledek v MSK za test v matematice a studijních předpokladech, stejné ocenění získala i jena žákyně za výsledek v českém jazyce.***

**Výsledky testování žáků 5. třídy, 2017-2018 (SCIO – Národní testování)**

Účast za celou ČR: 14 541 žáků

**Naše škola:**

**Psalo 26 žáků páté třídy. Porovnáním výsledků se zjistilo, že studijní potenciál je využíván optimálně a v matematice žáci dosahují vysoce nadprůměrných výsledků.**

1. **OSP**

**Percentil 5. třídy - 48**

**b) Jazyk český**

Využití studijního potenciálu žáků je optimální.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP (obecně studijních předpokladů žáků) jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

**Percentil 5. třídy - 48**

**c) Matematika**

Využití studijního potenciálu žáků je optimální.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP (obecně studijních předpokladů žáků) jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

**Percentil 5. třídy - 49**

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017 - 2018 | Zpracovatel: Mgr. Libor Kvapil |

***7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků***

***7.1 Výchozí stav***

|  |
| --- |
| **Pojmenování výchozího stavu** |
| Priority stanovené na počátku školního roku:   1. Vzdělávání v rámci projektu „Cesta“ ICT 2. Vzdělávání zaměřeno na výuku matematiky metodou prof. Hejného 3. Vzdělávání vedení školy 4. Studium koordinátor ICT 5. Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů 6. Vzdělávání v dalších oblastech jako výuka s badatelskými prvky, metodika jazyků, sociálně právní ochrana dětí, atd. |

***7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh studia** | **Pracovník** |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | - |
| b) Studium pedagogiky | - |
| c) Studium pro asistenta pedagoga | - |
| d) Studium pro ředitele škol | - |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | 1 ped.pracovník |

***7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh studia** | **Pracovník** |
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky | * ředitel ukončeno studium ke splnění kvalifikačních předpokladů dle ustanovení §1, písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. |
| b) Studium pro výchovné poradce | * specializační studium - výchovný poradce - 16. května 2015 |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | * Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle § 9 vyhl. 317/2005 Sb.“ – ukončení v listopadu 2017. |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů | * 0 |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů | * Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů 12. 1. 2017 - 17. 12. 2018 |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentálni výchovy | * 0 |
| g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených | * 0 |

***7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Počet kurzů** | **Zaměření kurzů** |
| Sociálně patologické jevy | 3 | Sociálně právní ochrana dětí, semináře pro výchovné poradce a preventisty |
| Informační a komunikační technologie | 8 | ICT ve výuce M,F,CH,On, předmětech I.stupně v rámci projektu Restart, vzdělávání koordinátora ICT |
| Cizí jazyk | 2 | Metodika výuky |
| Matematika | 4 | Metoda profesora Hejného |
| Vzdělávání vedení školy | 6 | Změny v právních předpisech, pracovní právo, přijímací řízení atd. |
| EVVO | 1 | Výměna zkušeností |
| Chemie | 1 | Badatelské formy výuky |
| Fyzika | 1 | Nové poznatky a popularizace vědy |

***7.5 Samostudium***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prázdniny** | **Počet dnů** | **Samostudium** |
| Podzimní prázdniny | 2 | 1 |
| Vánoční prázdniny | 4 | 4 |
| Jednodenní pololetní prázdniny | 1 | 1 |
| Jarní prázdniny | 5 | 5 |
| Velikonoční prázdniny | 1 | 1 |
| Celkem | 13 | 12 |

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| Pedagogové školy se účastnili vzdělávání podle priorit daných na začátku školního roku a taky dle nabídky, která vzešla v průběhu školního roku (odvislé od finančních a organizačních podmínek školy). |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017 - 2018 | Zpracovatel: Mgr. Libor Kvapil |

***8. ICT – standard a plán***

***8.1 Pracovní stanice – počet***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet** | **standard ICT** | **skutečnost** | **plán** |
| Počet žáků |  | 239 |  |
| Počet pedagogických pracovníků |  | 16 |  |
| Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách | 11,4 | 33 | 34 |
| Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod. | 4,56 | 0 | 0 |
| Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání | 9,12 | 20 | 20 |
| Počet pracovních stanic celkem | 25,08 | 55 | 56 |
| Počet pracovních stanic na 100 žáků | 11 | 23,01 | 23,43 |

***8.2 Pracovní stanice – technické parametry***

|  |  |
| --- | --- |
| **Technické parametry stanic** | **počet** |
| Starší 5 let | 30 |
| Novější – nevyhovuje standardu ICT | 0 |
| Novější – vyhovuje standardu ICT | 25 |

***8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lokální počítačová síť** | **standard ICT** | **skutečnost** | **plán** |
| Počet přípojných míst |  |  |  |
| Sdílení dat | Ano | Ano | Ano |
| Sdílení prostředků | Ano | Ano | Ano |
| Připojení do internetu | Ano | Ano | Ano |
| Komunikace mezi uživateli | Ano | Ano | Ano |
| Bezpečnost dat | Ano | Ano | Ano |
| Personifikovaný přístup k datům | Ano | Ano | Ano |

***8.4 Připojení k internetu***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **služba** | **hodnota** | **standard ICT** | **skutečnost** | **plán** |
| Rychlost | 512/128 a 1024/256 | 1024/256 | 100 Mbs/  100 Mbs | 200 Mbs/  200 Mbs |
| Agregace | Nejvýše 1:10 | Nejvýše 1:10 | 1:1 | 1:1 |
| Veřejné IP adresy | ANO | ANO | Ano | Ano |
| Neomezený přístup na internet | ANO | ANO | Ano | Ano |
| Oddělení VLAN (pedagog, žák) | ANO | ANO | Ano | Ano |
| QoS (vzdálená správa) | ANO | ANO | Ano | Ano |
| Filtrace obsahu | ANO |  | Ano | Ano |
| Antispam | ANO |  | Ano | Ano |
| Antivir | ANO |  | Ano | Ano |

∗Tuto tabulku vyplní škola za pomoci providera

***8.5 Prezentační a grafická technika***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **technika** | standard ICT | skutečnost | plán |
| Druh |  |  |  |
| Datový projektor | 2,28 | 12 | 12 |
| Dotyková tabule |  | 9 | 9 |
| Tiskárny |  | 6 | 6 |
| Kopírovací stroj |  | 2 | 2 |

***8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **programové vybavení** | standard ICT | skutečnost | plán |
| Operační systém |  | Ano | Ano |
| Antivirový program |  | Ano | Ano |
| Textový editor |  | Ano | Ano |
| Tabulkový editor |  | Ano | Ano |
| Editor prezentací |  | Ano | Ano |
| Grafický editor - rastrová grafika |  | Ano | Ano |
| Grafický editor - vektorová grafika |  | Ano | Ano |
| Webový prohlížeč |  | Ano | Ano |
| Editor webových stránek |  | Ne | Ne |
| Klient elektronické pošty |  | Ano | Ano |
| Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici |  | Ano | Ano |
| Programy odborného zaměření |  | Ne | Ne |

***8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ vzdělávání** | standard ICT | skutečnost | plán |  |
| Z – Základní uživatelské znalosti |  | 11 | 11 |  |
| P – Vzdělávání poučených uživatelů |  | 6 | 6 |  |
| S – Specifické vzdělávání |  | 1 | 1 |  |
| M - Vzdělávání ICT koordinátorů |  | 0 | 0 |  |

***8.8 Další ukazatele***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **standard ICT** | **skutečnost** | **plán** |
| Diskový prostor na uložení dat pro žáky |  | 1 GB | 1 GB |
| Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,…) |  | Ano | Ano |
| Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty |  | Ano | Ano |
| Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace |  | Ano | Ano |
| Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí |  | Ano | Ano |
| Přístup k ICT z domova pro pedagogy |  | Ne | Ano |
| Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách |  | 100 | 100 |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| Škola je vybavena technikou, všichni vyučující ji využívají. Učitelé mají zájem se vzdělávat ve využívání ICT. |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017 - 2018 | Zpracovatel: Mgr. Jiří Stavinoha |

***9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub***

***9.1 Školní družina***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oddělení** | **Počet žáků – pravidelná docházka** | **Počet žáků – nepravidelná docházka** | **Počet vychovatelek** |
| 1 | **28** | 0 | 1 |
| 2 | **28** | 0 | 1 |
| 3 | **24** | 0 | 1 |
| celkem | 80 | 0 | 3 |

***9.2 Školní klub***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oddělení** | **Počet žáků – pravidelná docházka** | **Počet žáků – nepravidelná docházka** | **Počet vychovatelek** |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 | 0 |

***9.3 Materiálně technické vybavení***

|  |  |
| --- | --- |
| **Prostory školní družiny, školního klubu** | 2 místnosti ŠD, nedostatečně velké, proto pro svou činnost využívá ŠD učebny I. stupně, tělocvičnu, PC učebny, školní zahradu a školní hřiště. |
| **Vybavení školní družiny, školního klubu** | Vyhovuje pro činnost ŠD, využívána je rovněž keramická pec pro činnost kroužku v rámci ŠD. |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| Přestože se na začátku školního roku zdálo, že kapacita ŠD nebude dostačující v průběhu v průběhu měsíce září 2017 se počet žáků ustálil na 80 zapsaných. |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017 - 2018 | Zpracovatel: Danuše Ševčíková, Mgr. Libor Kvapil |

***10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci***

***10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami***

**Rozdělení dle přiznaného stupně podpůrných opatření:**

**PO 1. stupně - 6 žáků**

**PO 2. stupně -19 žáků**

**PO 3. stupně - 2 žáci**

**PO 4. stupně - 0**

**PO 5. stupně - 0**

**Integrovaný žák dle označení “integrovaný žák” - 1 žák**

***10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **třída** | **rozšířená výuka předmětů** | **počet žáků** |
| **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** |
| **celkem** | | **-** |

***10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku***

|  |  |
| --- | --- |
| **přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku** | **počet** |
| z … třídy do … třídy | 0 |

***10.4 Podmínky pro vzdělávání***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním** | **ano** | **částečně** | **ne** |
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy |  |  | Ne |
| uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | Ano |  |  |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám | Ano |  |  |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků | Ano |  |  |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka | Ano |  |  |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky | Ano |  |  |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | Ano |  |  |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby |  |  | Ne |
| spolupráce s rodiči | Ano |  |  |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. | Ano |  |  |
| **Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním** | **Ano** | **částečně** | **Ne** |
| individuální nebo skupinovou péči | - | - | - |
| přípravné třídy | - | - | - |
| pomoc asistenta třídního učitele | - | - | - |
| menší počet žáků ve třídě | - | - | - |
| odpovídající metody a formy práce | Ano | - | - |
| specifické učebnice a materiály | - | - | - |
| pravidelná komunikace a zpětnou vazbu | **Ano**- | - | - |
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky | - | - | - |
| **Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných** | **Ano** | **částečně** | **Ne** |
| individuální vzdělávací plány | - | - | - |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu | - | - | - |
| zadávání specifických úkolů | - | - | - |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů | - | - | - |
| vnitřní diferenciace žáků v některých předmětech | - | - | - |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka | - | - | - |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky | - | - | - |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| Výchovná poradkyně každoročně zpracovává seznamy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří potřebují **podpůrná opatření ve formě předmětu speciální pedagogické péče a pedagogické intervence. S těmito žáky jsou jednotliví pedagogové průkazně seznámení a podle druhu podpůrných opatření s nimi pracují.**  Žáci mimořádně nadaní nebyli v tomto školním roce evidovaní, přesto, můžu konstatovat, že ve škole jsou výborní žáci, o které jednotliví vyučující řádně pečují a věnují se jim, svědčí o tom výborné výsledky v okresních, krajských, ale i celorepublikových soutěžích. |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017 - 2018 | Zpracovatel: Mgr. Libor Kvapil, Mgr. Petra Procházková |

***11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)***

***11.1 Akce školy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ akce** | **Počet zúčastněných tříd** | **Počet zúčastněných žáků** | **Poznámka (název akce, výsledek)** |
| Výuka plavání | 2 | 49 | Ze strany rodičů a děti je zájem |
| Lyžařský výcvik | 1 | 22 | Zúčastnila se 7. a 8. třída |
| Adaptační kurz žáků 6. třídy | 1 | 28 | Slouží k seznámení lískoveckých žáků a žáků ZŠ Řepiště, kteří k nám postupují do 6. třídy |
| Exkurze | 11 | 207 | Svět techniky Marlenka, Frýdecká skládka, Vynálezy a objevy (Frída, F-M), HZS MSK Ostrava, Úřad práce FM, Městská policie, Muzeum Beskyd,frýdecký zámek, VŠB Ostrava, SŠ gastronomie a služeb |
| Školní výlety | 10 | 253 |  |
| Žákovská vystoupení | 4 | 120 | Nejvýznamnější: Den matek, Vánoční dílny |
| Koncerty | Viz kulturně vzdělávací akce |  |  |
| Výstavy | Viz kulturně vzdělávací akce |  |  |
| Soutěže | Pythagoriáda, Matematický klokan, Globe Games, sportovní soutěže (skok vysoký, lehká atletika, přehazovaná, přespolní běh a další), Pohár rozhlasu,  Albatros: Vypravuj!-Klání vypravěčů, Sedlišťská trojčata, Tvoříme vlastní nakladatelství, O Pohár čeladenské ovečky, Šťastné stáří očima dětí, výtvarná soutěž: ,,Děti, pozor, červená” , recitační soutěž, pěvecká soutěž Loutnička, dopravní soutěže, Prezentiáda, soutěž v mluveném projevu (Problém, který se týká i mne), Třída vynálezců, Zlatá cihla, Mezinárodní soutěž: ,,Co víš o československých legiích?” |  | Největších úspěchů dosáhli žáci v lehké atletice, konkrétně žákyně 8. - 9. třídy.  V dějepisné olympiádě postoupil žák 8. třídy do krajského kola, ve fyzikální olympiádě byly úspěšné žákyně 8. třídy. V matematické olympiádě postoupil do krajského kola žák 9. třídy. Žákyně 4. třídy excelovaly v pěvecké soutěži Loutnička, kterou vyhrály. Žákyně 7. třídy postoupila do finále mezinárodní soutěže:,,Tvoříme vlastní nakladatelství”, žákyně 9. třídy postoupila do celorepublikového finále v dějepisné soutěži:,,Co víš o československých legiích?” |
| Olympiády | M, F, Ch, D, JA, JČ, Z, logická olympiáda | 54 |  |
| Jiné akce školy | 2 | 400 | Uvádím jen nejvýznamnější: Eko konference na téma: „Jídlo aneb zodpovědná spotřeba potravin“, Den Země a Lískovecký olympijský den |

***11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2017 - 2018 | | |  |  |
| třída | název soutěže (případně popis) | jména a umístění ve školním kole | jména a umístění v okresním kole | jména a umístění v krajském kole |
| 1. | Recitační soutěž | Ondřej Wyka 1. místo  Martina Polochová 2. místo  Simona Dorotíková 3. místo  Ondřej Wyka 3. místo v obvodním kole |  |  |
| 2. | Výtvarná soutěž Děti, pozor, červená |  | Tereza Belková |  |
| Recitační soutěž | Adéla Kudělková 2.místo  František Vodička 3.místo |  |  |
| Novoroční turnaj městských škol v sálové kopané (1. - 3. třídy) | Adam Znišťal, Michal Poloch 5.místo |  |  |
| Loutnička | František Vodička 1. místo  Beáta Lomoziková 2. místo |  |  |
| 3. | Recitační soutěž | Antonie Tomčalová 1.místo |  |  |
| Novoroční turnaj městských škol v sálové kopané (1.- 3. třídy) | Michal Oháňka, Albert Jányš, Tomáš Galuška, Matyáš Burkacki, Matyáš Mužný, Matěj Paluzga 5.místo |  |  |
| Loutnička | Přemysl Klimek 3. místo |  |  |
| 4. | Recitační soutěž | Linda Kochánková 2.místo  Vendula Konopáčová 3.místo |  |  |
| Vánoční laťka | Jan Nohel - 3.místo  Sára Musálková - 3. místo |  |  |
| Loutnička | Sára Musálková 1. místo  Vendula Konopáčová 2. místo  Helena Plašilová 2. místo  Viktor Kopřiva 3. místo | Sára Musálková - 1. místo, obv. kolo  Vendula Konopáčová - 2. místo, obv. kolo |  |
| Dopravní soutěž | Jan Nohel - 2. místo , okrs. kolo  Helena Plašilová - 2. místo, okrs. kolo | Jan Nohel - 3. místo, okresní kolo  Helena Plašilová, - 3. místo, okresní kolo |  |
|  |  |  |  |
| 5. | Přespolní běh | Jakub Jányš - okrskové kolo , 2. místo | Jakub Jányš - okresní kolo , 3. místo |  |
| 5. | Logická olympiáda | Matěj Chorobik  Jan Chýlek | Matěj Chorobik - 25. místo |  |
| 5. | Recitační soutěž | Karolína Válková 1.místo |  |  |
| 5. | Turnaj ve vybíjené | soutěž družstev - 3. místo, okrskové kolo |  |  |
| 5. | Soutěž ve zpěvu Sedlišťský slavík | Karolína Válková 2. místo |  |  |
| 5. | Dopravní soutěž | Matěj Chorobik - 2. místo, okrs. kolo  Lucie Morongová - 3. místo, okresní kolo | Matěj Chorobik - 3. místo, okresní kolo  Lucie Morongová - 3. místo, okresní kolo |  |
| 5. | Pythagoriáda | 1. místo - Sára Lechová  2. místo - Krestová, Stuchlík  3. místo - Jan Zajíc |  |  |
| 5. | Matematický klokan | 1. místo - Rozálie Krasulová  2. místo - Anna Krestová  3. místo - Samuel Blahut |  |  |
| 6. | Zeměpisná olympiáda | 1. místo - Ondřej Plašil |  |  |
| Vánoční laťka | 1. místo - Lichnová Valerie a Jakub Horák |  |  |
| Turnaj ve florbale |  | 3. místo - Jakub Šrajer |  |
| Recitační soutěž | 1. místo Simona Ručková  2. místo Klára Nogolová a Matouš Konopáč |  |  |
| Loutnička | 1. místo Verlíková Eliška | 1. místo Verlíková Eliška, obvodní kolo |  |
| Dopravní soutěž | Simona Ručková- 2. místo, okrs. kolo  Dominika Oháňková - 2. místo, okrs. kolo  Nicolas Pindur - 2. místo, okrs. kolo  Ondřej Plašil - 2. místo, okrs. kolo | Simona Ručková - 2. místo, okresní kolo  Diminika Oháňková - 2. místo, okresní kolo  Nicolas Pindur - 2. místo, okresní kolo |  |
| Pythagoriáda | 1. místo - Pavel Záruba  2. místo - Štěpán Oram  3. místo - Simona Ručková | 2. místo - Pavel Záruba, okresní kolo |  |
| Matematická olympiáda | Matouš Konopáč, Pavel Záruba, Simona Ručková, Valerie Lichnová - vítězové školního kola a postupující do okresního kola | 1. místo - Pavel Záruba, Simona Ručková, okresní kolo |  |
|  |  |  |  |
| 7. | Turnaj ve florbale |  | 3. místo - Ochman, Mácha, Hutyra, Sanitrák, Tobola, Valigura, Šrajer, Vyvial |  |
| Vánoční laťka | 1. místo - Beáta Bajtková  1. místo - David Bednář a 2. místo - Jiří Ochman |  |  |
| Zeměpisná olympiáda | 1. místo - Lukáš Sanitrák  1.místo -Filip Káňa  2.místo - Anna Stiborová  3. místo - Klára Waloszková | 13. místo - Lukáš Sanitrák |  |
| O pohár čeladenské ovečky | Alex Hutyra, Matyáš Vyvijal, Lukáš Sanitrák, Jana Bednářová, Vendula Gurecká, Klára Waloszková, Anna Tobolová |  |  |
| Recitační soutěž | 3. místo Klára Waloszková |  |  |
| Albatros-Vypravuj! | Alex Hutyra, Nela Bebková, Jakub Tobola, David Bednář |  |  |
| Čtenářská výzva 2017 | Anna Stiborová |  |  |
| Tvoříme vlastní vydavatelství | Karolína Imrichová, Eliška Urbišová, Matyáš Vyvijal  David Bednář, Filip Káňa, Markéta Červenková, Anežka Kunzová  Vendula Gurecká, Anna Tobolová, Jana Bednářová, Klára Gemrotová, Anna Jurošková |  | Vendula Gurecká - postup za ilustrace do mezinárodního finále v Bialsko Biale |
| Pythagoriáda | 1. místo - Káňa Filip, 2. místo - Zajíc Jakub a 3. místo - Klára Waloszková | Dělené 8. - 14. místo Zajíc Jakub |  |
| Pohár rozhlasu |  | 3. místo - Ochman, Bednář, Žurovec, Kubala a Dorotík |  |
| Matematický klokan | 1. místo - Gemrotová Klára, 2. místo - Káňa Filip a 3. místo - Matyáš Vyvijal |  |  |
| Prezentiáda |  | 9. místo - Bebková Nela a Stiborová Anna |  |
| Loutnička | 3. místo Klára Waloszková  3. místo Vendula Gurecká |  |  |
| 8. | Dějepisná olympiáda | 1. místo - Adam Bednář |  | 11. Adam Bednář (postup do krajského kola) |
| Zeměpisná olympiáda | 1. místo - Adam Bednář |  |  |
| Recitační soutěž | 1. místo - Kaločová Natálie  3. místo - Urbišová Anežka |  |  |
| Lískovecká vánoční laťka | 1. místo - Žaneta Juřičná (dívky 8. a 9. třída)  1. místo - Leo Sedlařík (chlapci 8. a 9. třída) |  |  |
| Literární soutěž nakladatelství Albatros - Vypravuj! | 1. místo Bednář Adam, Urbišová Anežka, Krasulová Lucie |  |  |
| Olympiáda v angl. jazyce | 3.místo - Tereza Kendziorová |  |  |
| Třída vynálezců | 1. místo - Čevelová, Juřičná, Bednář, Ledvoňová, Kusák  2. místo - Urbišová, Mužná, Adámková, Jurša  3. místo - Sedlařík, Gochová, Slíva, Kendziorová Adéla |  |  |
| Soutěž v mluveném projevu - Problém, který se týká i mne | 1. místo - Urbišová Anežka, Bednář Adam  2. místo - Krasulová Lucie |  |  |
| Čtenářská soutěž - Čtenářská výzva 2017 | 1. místo - Kovalčíková Kateřina |  |  |
| Pohár rozhlasu |  | 2. místo - Juřičná, Šigutová, Ledvoňová,Krasulová, Kendziorová, Mužná, Nováková, Slívová, Kopelová, |  |
| 8. | Loutnička | 2. místo Monika Mužná  2. místo Macháčková Nikola |  |  |
| 8. | Pythagoriáda | 1. místo - Anežka Urbišová  2. místo - Barbora Šigutová  3. místo - Bohdan Gruber |  |  |
| 8. | Fyzikální olympiáda | vítězky školního kola - Michaela Čevelová, Nikola Macháčková, Barbora Šigutová, postupující do okresního kola | úspěšné řešitelky okresního kola - Michaela Čevelová, Nikola Macháčková |  |
| 9. | Dějepisná olympiáda | 2. Barbora Šircová  3. Robin Dorotík |  |  |
| Matematická olympiáda | 1. místo - Robin Dorotík  2. místo - Richard Gemrot  3. místo - Hana Kopelová | 10. místo - Richard Gemrot  19. místo - Hana Kopelová | 2. místo - Robin Dorotík - postup do krajského kola |
| Zlatá cihla |  | 2. místo - Robin Dorotík, Richard Gemrot, Hana Kopelová (týmy) |  |
| Přírodovědný klokan | 1. místo - Richard Gemrot  1. místo - Ondřej Gemrot  3. místo - Robin Dorotík |  |  |
| Zeměpisná olympiáda | 1. místo - Robin Dorotík | 17. místo - Robin Dorotík |  |
| Vánoční laťka | 1. místo - Robin Dorotík a Vojtěch Kubala  1. místo - Barbora Piváčková |  |  |
| Olympiáda v angl. jazyce | 1. místo - Hana Kopelová | 4. místo - Kopelová Hana |  |
| Recitační soutěž | 2. místo Lichnová Vendula |  |  |
| Chemická olympiáda |  | 10. místo - Gemrot Richard |  |
| Pohár Rozhlasu |  | 3. místo - Ochman, Bednář, Žurovec, Kubala a Dorotík  2. místo - Juřičná, Šigutová, Ledvoňová,Krasulová, Kendziorová, Mužná, Nováková, Slívová, Kopelová, |  |
|  | Loutnička | 1. místo Robin Dorotík |  |  |
|  | Matematický klokan | 1. místo - Ondřej Gemrot  2. místo - Robin Dorotík  3. místo - Klára Nováková |  |  |
|  | Mezinárodní soutěže"Co víš o československých legiích?" |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***11.3 Přehled kulturně - vzdělávacích akcí ve školním roce 2017 – 2018*** | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | třída | datum | název akce (případně popis) | | 1. | 13.11. | Těšínské divadlo - Ferda Mravenec | | 16. 11. | Knihovnická lekce | | 1. 12. | Adventní slavnosti | | 6. 12. | Bezpečnost především-výukový program Městské policie | | 15. 12. | Velký svět techniky-výukový program Dopravní prostředky | | 5.1. | Divadlo Hradec Králové-Bajky pana Ezopa | | 23. 1. | Divadlo loutek Ostrava-Malá Mína zmlsaná | | 23. 2. | Muzikohrátky | | 23. 2.. | Renarkon | | 23. 2. | Karneval | | 28. 2. | Projekt Veselé zoubky | | 5. 3. | Výtvarný workshop se studenty BMA Frýdlant n.O. "Srdcem, ne očima" | | 15. 3. | Knihovnická lekce | | 27. 3. | Poselství Velikonočních svátků | | 3. 4. | Renarkon | | 12.4.. | Divadlo Vratimov - O pračlovíčkovi | | 20. 4. | Dopravní soutěž | | 26. 4. | Den Země | | 11. 5. | Den matek | | 18.5. | Renarkon | | 31. 5. | Den dětí | | 5. 6. | Školní výlet Rožnov p. Radhoštěm | | 6. 6. | Pasování čtenářů | | 12. 6. | Exkurse do HZS | | 21. 6. | Školní olympiáda | |  |  |  | | 2. | 23. 10. | Třídní akce s rodiči - Dlabání dýní | | 8. 11. | Hasík - preventivní program k požární ochraně | | 13. 11. | Divadelní představení Ferda Mravenec - Těšínské divadlo | | 22. 11. | Knihovnická lekce - Jak se vaří kniha | | 22. 11. | Hasík - preventivní program k požární ochraně | | 1.12. | Vánoční dílny | | 6. 12. | Hasík - preventivní program k požární ochraně | | 6. 12. | Bezpečnost především v dopravě - Městská policie | | 15. 12. | Svět techniky - Geometrický svět | | 5. 1. | Divadlo - Bajky pana Ezopa | | 23. 1. | Divadlo loutek - Malá Mína zmlsaná | | 8. 2. | Muzikohrátky | | 19. 2. | Renarkon - Jací jsme | | 5. 3. | Workshop k projektu Srdcem, ne očima (studenti BMA Frýdlant n.O.) | | 13.3. | Renarkon - Volný čas | | 15. 3. | Knihovnická lekce | | 27. 3. | Poselství velikonočních svátků | | 12. 4. | Divadlo Vratimov - O pračlovíčkovi | | 20. 4. | Dopravní soutěž | | 17. 5. | Renarkon - Zdravý životní styl | | 5. 6. | Školní výlet - Rožnov p/R | | 12. 6. | Exkurze do HZS MSK Ostrava | | 21. 6. | Školní olympiáda | |  |  |  | | 3. | 27.9. | Staré pověsti české - představení v tělocvičně | | 25.10. | Halloween | | 13.11. | muzikál "Ferda Mravenec" - Těšínské divadlo | | 15.11. | Knihovnická lekce | | 1.12. | Adventní slavnost | | 6.12. | "Bezpečnost především" - preventivní akce Městské policie FM | | 12.12. | "Půjdem spolu do Betléma" - edukativní program v Muzeu Frenštát | | 5.1. | "Bajky pana Ezopa" - divadelní představení v tělocvičně | | 23.1. | "Malá Mína zmlsaná" - Divadlo loutek Ostrava | | 8.2. | Muzikohrátky | | 19.2. | 1. lekce Renarkonu - Slušnost | | 23.2. | Karneval | | 5.3. | Workshop k projektu Srdcem, ne očima (výtvarný projekt se studenty BMA Frýdlant n. O.) | | 13.3. | 2. lekce Renarkonu - Pravidla | | 16.3. | Knihovnická lekce | | 27.3. | Poselství velikonočních svátků | | 20.4. | Dopravní výchova - testy a jízda zručnosti | | 26.4. | Ovocentrum - lekce se zástupci firmy (ke Dni Země) | | 26.4. | Den Země | | 11.5. | Den matek | | 14.5. | Přírodovědná vycházka s lektory Muzea Beskyd | | 17.5. | 3. lekce Renarkonu - Kamarádství | | 22.5. | exkurze v HZS MS kraje, Výškovická, Ostrava | | 31.5. | Den dětí | | 19.6. | výlet - Ondřejník, program Oukydouky | |  |  | | 4. | 27.9. | Divadelní představení - Staré pověsti české | | 25.10. | Halloween | | 16.11. | Knihovnická lekce | | 1.12. | Adventní slavnosti | | 5.1. | Divadelní představení - Ezopovy bajky | | 7.2. | Výstava objevů a vynálezů | | 8.2. | Muzikohrátky | | 9.2. | Život na frýdeckém zámku | | 19.2. | Renarkon - co rád a nerad slyším, vidím, říkám | | 6.3. | Srdcem, ne očima - workshop studentů BMA | | 13.3. | Renarkon - Ostrovy, vztahy ve třídě | | 15.3. | Knihovnická lekce - Ilustrátoři dětských knih | | 9.4. | Divadlo Loutek- Středa nám chutná | | 1.  13.4. | Dopravní hřiště - výuka | | 20.4. | Dopravní soutěž - jízda zručnosti, testy dopravní výchovy | | 26.4. | Den Země | | 11.5. | Den matek - vystoupení | | 17.5. | Renarkon - Co bych mohl dokázat | | 22.5. | Exkurze do HZS v Ostravě | | 23.5. | Dopravní hřiště - výuka | | 31.5. | Den dětí - zábavné odpoledne na školní zahradě | | 12.6. | Třídní výlet - Lysá hora | | 21.6. | Školní olympiáda | |  |  | | 5. | 27.9. | Divadelní představení - Staré pověsti české | | 25.10. | Halloween | | 15.11. | Knihovnická lekce - Smějeme se s knížkou | | 1.12. | Adventní slavnost - vánoční dílny | | 21.12. | Vánoční laťka, vánoční besídka | | 5.1. | Bajky pana Ezopa | | 7.2. | Vynálezy a objevy co změnily svět | | 8.2. | Muzikohrátky - bubnování | | 19.2. | Preventivní program Buď OK - vztahy ve třídě, individuality | | 6.3. | Workshop - Rasismus, prevence, barva pleti | | 13.3 | Preventivní program Buď OK - Tolerance | | 14.3. | Knihovnická lekce Bojíme se rádi | | 10.4. | Divadelní představení - Středa nám chutná | | 20.4. | Jízda zručnosti | | 26.4. | Den Země - úkoly na stanovištích, vycházka do Hájku - hledačka | | 11.5. | Den matek - program pro maminky, písně, tanec, scénky | | 17.5. | Preventivní program Buď OK - zvědavost, návykové látky | | 31.5. | Dětský den - stanoviště, plnění úkolů | | 15.6. | Školní výlet - Helfštýn, aragonitové jeskyně, naučná stezka Hranická propast | | 21.6. | Dětská olympiáda | |  |  | | 6. | 11.-13.9 | Adaptační kurz, Lišcí Mlýn | | 27.9. | Staré pověsti české, divadelní představení | | 25.10. | Halloweenská party | | 8.11. | Hasík - preventivní program, požární ochrana | | 22.11. | Hasík - preventivní program, požární ochrana | | 22.11. | Knihovnická lekce - Smějeme se s knihou | | 1.12. | Adventní slavnosti | | 6.12. | Hasík - preventivní program, požární ochrana, exkurze v požární zbrojnici | | 21.12. | Vánoční laťka | | 5.1. | Divadélko pro školy "Don Quijote a ti druzí" | | 23.2. | Dlouhodobý preventivní program Buď OK, Komunikace a vztahy ve třídě | | 23.2. | Dětský karneval | | 22.3. | Muzejní lekce "Pod mlynářskou čapkou" | | 4.4. | BUĎ OK - Nebezpečí šikany | | 12.4. | Ukliďme Česko - úklid okolí školy | | 26.4. | Ekokonference | | 26.4. | Den Země | | 10.5. | Planeta Země 3000, "Myanmar - divoká cesta do Barmské říše" | | 17.5. | BUĎ OK - Zdravý životní styl | | 31.5. | Den dětí | | 5.6. | Školní výlet, Příbor | |  |  | | 7. | 22.9. | Sportovní hry pro mládež s mentálním postižením | | 25.10. | Halloween | | 6.11. | Projekt " Svět kolem nás" - Vietnam - brána do Indočíny | | 15.11. | Knihovnická lekce | | 1.12. | Adventní slavnosti | | 21.12. | Vánoční laťka | | 28.12. | Vánoční turnaj ve florballe | | 5.1. | Don Quijote a ti druzí ( Divadélko pro školy Hradec Králové ) | | 25.1. | Než užiješ alkohol, užij svůj mozek | | 7.2. | Exkurze Vynálezy a objevy | | 23.2. | Dlouhodobý preventivní program Buď OK - 1. blok: Kyberšikana | | 23.2. | Karneval | | 26.2.-2.3. | Lyžařský výcvik | | 28.3. | Knihovická lekce - dobrodružná literatrura | | 4.4. | Dlouhodobý preventivní program Buď OK - 2.blok: Netolismus | | 26.4. | Den Země a ekokonference na téma Jídlo aneb zodpovědná spotřeba potravin | | 10.5. | Planeta Země - „ Myanmar - divoká cesta do barmské říše " | | 14.5. | Exkurze Frýdecké skládky - Kam mizí náš odpad | | 17.5. | "Renarkon - Dlouhodobý preventivní program Buď OK  3. blok: Poruchy příjmu potravy" | |  | 22.5. | Muzejní lekce - Heroldovi úředníci | |  | 31.5. | Den Dětí | |  | 21.6. | Sportovní olympiáda | |  | 22.6. | Školní výlet do Vidy v Brně | | 8. | 25.10. | Halloween - společná oslava svátku v tělocvičně školy | | 15.11. | Knihovnická lekce na téma Jména | | 1.12. | Adventní slavnosti | | 21.12. | Vánoční laťka | | 5.1. | Don Quijote a ti druzí | | 30.1. | Symfonie, no a co? - koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava | | 7.2. | Exkurze Vynálezy a objevy | | 8.2. | Přednáška Volba povolání - Úřad práce Frýdek-Místek | | 23.2. | Dětský karneval - akce SRPŠ | | 2.3. | Buď OK - dlouhodobý preventivní program Renarkonu | | 8.3. | Regionální kolo soutěže Třída vynálezců - VŠB Ostrava | | 27.3. | Buď OK - dlouhodobý preventivní program Renarkonu, téma Antikoncepce | | 3.4. | Buď OK - dlouhodobý preventivní program Renarkonu, téma Média | | 11.4. | Festival dokumentárních filmů Jeden svět na školách | | 12.4. | Ukliďme Česko | | 26.4. | Ekokonference na téma Ekologické nakládání s potravinami | | 26.4. | Den Země - ekologie a hospodaření se zdroji | | 10.5. | Planeta Země - „ Myanmar - divoká cesta do barmské říše " | | 17.5. | Buď OK - dlouhodobý preventivní program Renarkonu, téma Netolismus | | 31.5. | Den Dětí na ZŠ Lískovec - zahradní slavnost | | 1.6. | Den Dětí na SOŠ gastronomie služeb ve Frýdku-Místku | | 4.6. | Muzejní lekce na téma Secese | | 14.6. | Mezinárodní folklórní festivale ve Frýdku-Místku - koncert souborů | | 21.6. | Lískovecká olympiáda - sportovní den | | 22.6. | Školní výlet do Prahy | |  |  | | 9. | 25.10. | Halloween | | 9.11. | Poznej správnou techniku - VŠB Ostrava | | 29.11. | Měsíc filmů na školách - Charta 77 | | 1.12. | Adventní slavnosti | | 21.12. | Vánoční laťka | | 5.1. | Don Quiote a ti druzí - div. představení | | 30.1. | Symfonie, no a co? - koncert Janáčkovy filharmonie | | 7.2. | Exkurze - Vynálezy a objevy, OC Frýda | | 21.2. | Právní odpovědnost dětí do 15 let - přednáška | | 23.3. | Knihovnická lekce | | 27.3. | Renarkon - homofobie | | 3.4. | Renarkon - média | | 11.4. | Jeden svět na školách | | 20.4. | Besip - školní dopravní soutěž | | 26.4. | Eko-konference | | 17.5. | Renarkon - gambling | | 13.6. | Muzejní lekce | | 14.6. | Výchovný koncert - Mezinárodní folklórní festival | | 18.-19.6. | Třídní výlet - chata "Švarná Hanka" | | 21.6. | Sportovní olympiáda | | | |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| Zapojení žáků do soutěží je podporováno učiteli a vedením školy, jedná se o jednu s forem práce s talenty.  Žáci rovněž se zúčastnili mnoha zajímavých besed a exkurzí. |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017 - 2018 | Zpracovatel: Mgr. Libor Kvapil |

***12 Prevence rizikového chování***

***12.1 Prevence rizikového chování***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní metodik prevence | | | | Mgr. Martin Labisch | |
| **Organizace prevence** | | | |  | |
| Minimální preventivní program | | | | zpracován | |
| Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování | | | | Viz. Následující tabulka | |
|  | | | | | | | |  |  |
|  | |  |  | |  | | |  |  |
|  | **Akce prevence a výchovného poradenství - školní rok 2017/18**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Uskutečněná primární prevence 2017/18** | | | | | | | **Den** | **třída** | **čas** | **téma** | **místo** | **realizace** | | 19. 2. 2018 | 2 | 8:00 – 9:30 | Podpora sebeuvědomění, schopnosti navazovánívztahů, tolerantních postojů k druhým. | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 19. 2. 2018 | 3 | 10:00 – 11:30 | Rozvoj komunikačních dovedností, řešení konfliktních situací a dosažení kompromisu za použití modelové situace a slušného chování | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 19. 2. 2018 | 4 | 8:00 – 9:30 | Posilování soudržnosti a spolupráce skupiny nalézáním charakteristik. Zlepšování  komunikačních dovedností a empatie. | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 19. 2. 2018 | 5 | 10:00 – 11:30 | Zprostředkování prožitku, pozitivní zpětné vazby  vrstevníků, podpora individuality, zdravé sebeúcty a uplatnění ve třídě. | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 21. 2. 2018 | 9 | 13:05 – 14:50 | „Právní odpovědnost dětí do 15 let aneb co děti nejčastěji nevědí“.  Mgr. Valérie Votýpková  kurátor pro děti a mládež  oddělení sociálního poradenství pro mládež  odbor sociální péče | ZŠ Lískovec | Odbor sociální péče F-M | | 23. 2. 2018 | 1 | 8:00 – 9:30 | Sebepoznání, rozlišení lidských vlastností, nácvik modelů chování. Hravé techniky s relaxačními prvky | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 23. 2. 2018 | 6 | 10:00 – 11:30 | Komunikace a vztahy ve třídě | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 23. 2. 2018 | 7 | 11:45 – 13:15 | Kyberšikana | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 13. 3. 2018 | 2 | 8:00 – 9:30 | Volnočasové aktivity a posilování motivace ke smysluplnému využívání volného času. | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 13. 3. 2018 | 3 | 10:00 – 11:30 | Zdravé vztahy v kolektivu. Nezbytnost dodržování pravidel nejen v rámci školní třídy. | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 13. 3. 2018 | 4 | 8:00 – 9:30 | Vzájemná tolerance, vnímavost vůči druhému,navazování kontaktů s vrstevníky a posilování vzájemné spolupráce. | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 13. 3. 2018 | 5 | 10:00 – 11:30 | Podpora a rozvoj soudržnosti a spolupráce, vzájemná úcta a tolerance, posilování komunikačních dovedností a respektu. | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 27. 3. 2018 | 8 | 8:00 – 9:30 | Sexualita – antikoncepce | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 27. 3. 2018 | 9 | 10:00 – 11:30 | Sexualita – Homosexualita, prevence homofobie | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 3. 4. 2018 | 1 | 8:00 – 9:30 | Krizové situace a jejich řešení. Důraz na roli strachu v životě jednotlivce. | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 3. 4. 2018 | 8 | 10:00 – 11:30 | Vliv médií | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 3. 4. 2018 | 9 | 11:45 – 13:15 | Vliv médií | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 4. 4. 2018 | 6 | 8:00 – 9:30 | Problematika šikany | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 4. 4. 2018 | 7 | 10:00 – 11:30 | Netolismus | ZŠ Lískovec | OSP magistrát | | 17. 5. 2018 | 1 | 8:00 – 9:30 | Posilování a rozvoj sebepoznání, kladné sebepřijetí, upevňování přátelských vztahů a vazeb a vedení ke vzájemné toleranci. | ZŠ Lískovec | OSP magistrát | | 17. 5. 2018 | 2 | 8:00 – 9:30 | Bio-psycho-sociální model zdraví a základní otázky zdravého životního stylu. | ZŠ Lískovec | Sananim | | 17. 5. 2018 | 3 | 10:00 – 11:30 | Návyky společenského chování ve vztahu k dospělým. Spolupráce s třídním kolektivem, kompromis. | ZŠ Lískovec | Sananim | | 17. 5. 2018 | 4 | 8:00 – 9:30 | Posilování a rozvoj kladného sebepřijetí. Důraz na komplexní pojetí pojmu krása. | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 17. 5. 2018 | 5 | 10:00 – 11:30 | Posílení zdravého způsobu života, pozitivní a negativní dopady zvědavosti s přesahy do drogové problematiky. | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 17. 5. 2018 | 6 | 8:00 – 9:30 | Zdravý životní styl | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 17. 5. 2018 | 7 | 10:00 – 11:30 | Poruchy příjmu potravy | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 17. 5. 2018 | 8 | 11:45 – 13:15 | Netolismus | ZŠ Lískovec | Renarkon | | 17. 5. 2018 | 9 | 10:00 – 11:30 | Gambling | ZŠ Lískovec | Renarkon | | | | | | |

***12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila***

|  |  |
| --- | --- |
| **rizikové chování** | **počet** |
| Drogová závislost | 0 |
| Alkohol | 0 |
| Kouření | 0 |
| Kriminalita a delikvence | 0 |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 0 |
| Patologické hráčství (gambling) | 0 |
| Záškoláctví | 0 |
| Šikanování | 1 |
| Vandalismus | 2 |
| Násilné chování | 0 |
| Xenofobie | 0 |
| Rasismus | 0 |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| V průběhu školního roku nedošlo k výskytu závažnějších problémů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017 - 2018 | Zpracovatel: Mgr. Libor Kvapil, Mgr. M. Labisch |

***13. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty***

***13.1 Program enviromentálního vzdělávání***

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávání** |  |
| Školní metodik envirometálního vzdělávání | Mg. P. Jaroš |
| Pedagogičtí pracovníci školy | Mgr. Jan Petr, Mgr. M. Labisch, Mgr.P. Jaroš, Mgr. M. Vítková |
| **Školní vzdělávací program** |  |
| Problematika envirometálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP | Ano |
| Samostatný předmět envirometálního vzdělávání | Ne, kroužky ano |
| Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na envirometální vzdělávání | Ano |
| **Organizace envirometálního vzdělávání** |  |
| Škola má zpracovaný program envirometálního vzdělávání | Ano |
| Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty | Na velmi vysoké úrovni |
| Organizováni celoškolních aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání | Ano, spousta akcí viz níže |
| Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností | Ano, například se ZŠ Janovice |
| Využívání středisek a center ekologické výchovy | Ano |
| Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu | Ano, hlavně s Terezou |
| Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání | Ano |
| Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů) | Ano, jedná se o součást Ekoškoly |

**Hodnocení ekologické výchovy**

**2017-2018**

**Cílem** EVVO na naší škole je prostřednictvím mezinárodního projektu Ekoškola výchova žáků ke správnému vztahu k  životnímu prostředí**,** k šetření energií, vodou, snažit se o vytváření co nejmenšího množství odpadu, vzniklý odpad třídit, pečovat o zeleň v blízkém okolí, prakticky realizovat získané vědomosti v oblasti environmentálního vzdělávání , vytvářet etické a morální postoje, rozvíjet osobní zodpovědnost a osobní angažovanost při předávání poznatků a dovedností svým spolužákům, rodičům a další veřejnosti - šířit ekologickou osvětu, zpracovávat a realizovat žákovské projekty, podílet se na vypracovávání grantů směřujících ke zlepšení životního prostředí..

Úspěšně jsme obhájili již **počtvrté mezinárodní titul Ekoškola** s platností na další 4 roky – 2015/2019.

Pokračujeme v osvědčené spolupráci s nevládními ekologickými organizacemi: Sdružením TEREZA , s Magistrátem a s odborem životního prostředí města Frýdku - Místku , s Obecním úřadem obce Řepiště, Radou školy při ZŠ ve Frýdku - Místku, Lískovci, s rodiči a bývalými žáky školy, s Frýdeckou skládkou a Separací odpadů a.s. F-M, Lískovec, s Technickými službami města Frýdku - Místku, s Muzeem Beskyd ve F-M, s ekologicky zaměřenými školami při setkáních na seminářích, konferencích a soutěžích, úzká spolupráce se ZŠ Janovice, realizujeme exkurze žáků do podniků zabývajících se výrobou, tříděním a zpracováváním odpadu, čištěním a úpravou vod, využívání alternativních energetických zdrojů, jsme členy sítě M.R.K.E.V.

Navázali jsme kontakt s ekoškolou ze Srbska z města Čačak. Sdílíme své znalosti a zkušenosti v otázkách problematiky odpadů.

**Realizace:**

především v povinně volitelném předmětu příprava na praktický život, dále v předmětech pracovní činnosti, přírodověda, fyzika, přírodopis, zeměpis, chemie, informatika, člověk a minulost, občanská a rodinná výchova, výtvarná výchova, využíváme znalostí žáků v anglickém jazyce a zájmových kroužcích – ekologickém, Globe, Zelená angličtina, spolupracujeme se Školní družinou, s dětmi a učitelkami Mateřské školy v Lískovci, se ZŠ v Řepištích a v Janovicích.

### Celoročně:

**Projekty:** *mezinárodní*: **GLOBE**

**EKOŠKOLA – Eco Schools**

*národní*:  **Recyklohraní ( třídění baterií a elektroodpadu),**

**Les ve škole, škola v lese**

*krajský:* **Ekoškola MSK**

*vlastní*: **Ekoškola** (Odpady-černé skládky, Děti učí děti poznávat

a chránit přírodu – pro děti MŠ, Slavnost lískových oříšků - pro žáky 1.stupně , Separujeme PET lahve, papír, biologický odpad ze školního pozemku, nebezpečné odpady – baterie a tonery, drobný elektroodpad) Umíš šetřit energií?, Ekologie v aktovce, Voda kolem nás, Šetrný spotřebitel), realizace výsadby okrasných keřů, bylinky na školním záhoně – pěstování a následné využití, Den Země, Den stromů, Otevírání studánek.

Pitný režim žáků a pobyt žáků o velkých přestávkách na školní zahradě (za příznivého počasí).

Organizace matematických, adaptačních a přírodovědných soustředění pro žáky 2. stupně.

Akce pro děti ŠD s cílem poznávat květenu a živočichy v Beskydách.

Realizace výuky v přírodní učebně na školní zahradě (možnost využití nového altánu), využití školního skleníku pro žákovské praktické biologické pokusy, využití Miniarboreta - seznámení žáků a veřejnosti s rostlinami, postupné doplňování a dosazování arboreta, údržba a doplňování vybudované skalky.

Besedy a přednášky s odborníky Muzea Beskyd, TEREZY, Záchranné stanice Bartošovice, s chovateli různých živočichů.

*Propagace ekologických aktivit žáků školy:*

Tisk – regionální, Zpravodaj města Frýdku – Místku, , významné akce - ČT – Regionální vysílání - Polar , webové stránky školy, stálá nástěnka v obci a ve škole, prezentace činnosti školy na seminářích zabývajících se EVVO, na KÚ Ostrava, na konference k tématům projektu Ekoškola, společné akce se SRPŠ,Den otevřených dveří ve škole, společné akce pro děti s rodiči v ŠD, na vánočních dílnách.

**Srpen**:

* zpracování plánu EVVO pro školní rok 2017-2018
* příprava námětů pro pokračování v projektu **EKOŠKOLA – Eco Schools**
* přihlášení do projektu Sběr PET lahví a papíru (soutěž s panem Popelou organizovaná Frýdeckou skládkou)
* přihlášení do projektu Den stromů.
* přihlášení do projektu Ekoškola MSK

**Září**:

* zahájení činnosti ekologického kroužku
* organizace ekologického kroužku
* organizace adaptačních kurzů 6. třídy
* objednávka akcí z Muzea Beskyd
* obnova - doplnění pracovního týmu EKOŠKOLA – Eco Schools,
* plnění Plánu činnosti
* zapracování projektů Recyklohraní a Energie do tematických plánů předmětů

**Říjen**:

* Slavnost lískových oříšků - téma “Znáte Ekokodex školy?” - pro žáky 1. - 5. třídy a jejich rodiče
* vytvoření týmu pro sledování spotřeby vody, plynu a elektřiny, třídění odpadu – pracovní tým EŠ
* organizace třídění papíru ve třídách – ŽS
* organizace sběru baterií a elektronického odpadu
* oslava mezinárodního dne: Den Stromů
* slavnostní zakončení projektu Menu pro změnu v Praze

**Listopad**:

* úprava vchodu před školou podél chodníku – realizace úprav - Pč 9.
* organizační příprava konference na téma Jídlo aneb zodpovědná spotřeba potravin
* video chat se Srbskou ekoškolou z Čačaku
* oslava Dne Ekoškol (Ekotým seznámili všechny žáky i učitele s letošním tématem: Jídlo aneb zodpovědná spotřeba potravin

**Prosinec**:

* Téma: Jak a čím se u nás topí, dopad na životní prostředí – CH,F,ČAP
* výrobky k vánocům s využitím „odpadových „ obalů – PČ, ŠD, ČaP
* prezentace výrobků na vánočních dílnách pro veřejnost – jednotlivé třídy

**Leden**:

* Vyhodnocení aktivit žáků při plnění školních projektů, sběru a třídění papíru a plastů
* příprava na konferenci Jídlo aneb zodpovědná spotřeba potravin

**Únor**:

* příprava Dne Země – ekol. kroužek
* příprava na Globe Games
* průběžné hodnocení spotřeby plynu, vody, elektrické energie

**Březen**:

* příprava Dne Země – ekologický kroužek
* pozorování příchodu jara – výstavka s poznáváním jarních rostlin – Inf, Př, Vv, Hv, Čj, MŠ
* Černé skládky v obci Lískovec a Řepiště, sídliště ve F-M po zimě, - ČaP, PČ , Př, Ch
* Foto a mapování černých skládek v obcích
* realizace projektu Bylinkový záhon

**Duben**:

* 24. duben - Den Země
* příprava pro účast v národním kole Globe Games
* projekt Otevírání studánek
* Ekokonference na téma Jídlo aneb zodpovědná spotřeba potravin
* Zapojení do kampaně Ukliďme si Česko

**Květen**:

* vlastivědné výlety tříd
* příprava výletu ekologického kroužku + angažovaní žáci v projektech
* Exkurze na Frýdeckou skládku žáky 7. třídy
* účast na Globe Games v Humpolci
* stmelování našeho ekotýmu s ekotýmem z Janovic, tentokrát u nás.
* vytvoření videa o ekodění na naší škole (ekotým)

**Červen**:

* vlastivědné výlety tříd
* sportovní den
* Den dětí
* vyhodnocení sběru PET lahví, třídění papíru, baterií, elektroodpadu, spotřeba energií
* výlet žáků za odměnu - angažovaní žáci v projektech a vyhlášených soutěžích
* zhodnocení plánu ekologické výchovy a závěry pro další školní rok

Plán ekologické výchovy na škole je otevřeným plánem, který bude průběžně doplňován podle zkušeností, vzniklé situace, návrhů pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ ve F-M, Lískovci, zajímavých vyhlašovaných projektů a grantů organizací apod. Průběžné zařazování vyhodnocování sběru PET lahví, třídění papíru, plnění projektů a hodnocení uskutečněných akcí – čtvrtletně.

Doplnění dalšími exkurzemi zajištěnými v průběhu školního roku.

Podrobněji na webových stránkách školy v sekci EKOŠKOLA:

<https://sites.google.com/a/liskovec.cz/ekoskola-zs-liskovec/home>

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| V oblasti environmentální výchovy dosahuje škola dlouhodobě vynikající výsledky. Na velmi dobré úrovni jsou vlastní projektové dny (ekokonference). Škola spolupracuje s nevládní organizací Tereza. V rámci ekologických projektů došlo ke zvelebení okolí školy: mini arboretum, budování skalky, nově altánu.  Tak jako v předcházejících letech se v této oblasti angažuje velký počet žáků a to i prospěchově slabších. |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017 - 2018 | Zpracovatel: Mgr. Libor Kvapil |

***14. Prevence rizik a školní úrazy***

***14.1 Počet úrazů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet záznamů v knize úrazů** | 40 |
| **Počet odeslaných záznamů o úrazech** | 11 |

***14.2 Vyhodnocení úrazů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Místo úrazu** | **Počet úrazů** |
| V hodinách tělesné výchovy | 18 |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 6 |
| Výlety a exkurze | 0 |
| Lyžařské kurzy | 0 |
| Výuka plavání | 2 |
| Přestávky ve škole | 8 |
| Školní družina a klub | 6 |

***14.3 Prevence rizik***

|  |
| --- |
| **Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala** |
| Opětovné podrobné poučení o bezpečnost a ochraně zdraví s vytipováním konkrétních rizik. |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| Oproti loňskému školnímu roku, kdy bylo zaznamenáno 10 úrazů došlo k zvýšení počtu úrazů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017 - 2018 | Zpracovatel: Mgr. Libor Kvapil |

***15. Spolupráce školy s rodiči, prezentace školy na veřejnosti***

***15.1 Formy spolupráce***

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy spolupráce** | **komentář** |
| Školská rada | Ano, schází se 2 x ročně, kde se vyjadřuje k činnosti školy, schvaluje výroční zprávu školy, vyjadřuje se k vnitřnímu řádu školy. Na zasedání pravidelně zve ředitele školy, který školskou radu informuje o aktuálním dění na škole.  Datum zřízení 1. ledna 2006.  Počet členů: 6  Kontakt: movalkova@seznam.cz |
| Občanské sdružení při škole | Ano, je funkční, společně s vedením školy pořádá akce pro žáky. Jako příklad uvedu:   1. Den dětí 2. Spolupráce při realizaci vánočních dílen 3. Pomoc při ekologických aktivitách, realizaci lyžařského výcviku, loučení s vycházejícími žáky a další. 4. Drakiáda 5. Mikuláš 6. Dětský karneval 7. Ples   Kontakt: Ing. Jan Šrajer, předseda, tel.: 558652187 |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | Pravidelně 3x ročně, kromě toho schůzka rodičů budoucích žáků první třídy a schůzka výchovné poradkyně s rodiči žáků 9. třídy. Je-li zapotřebí, rodiče si individuálně domlouvají konzultace s konkrétními vyučujícími. |
| Školní akce pro rodiče | 3 |
| Školní časopis | Ano, vychází 1x měsíčně pod záštitou žákovské samosprávy. |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| Spolupráce s rodiči bez větších problémů, rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole mimo jiné na www stránkách školy http://info.skola.liskovec.cz/ a taky pomocí elektronických žákovských knížek https://www.iskola.cz/ a samozřejmě na třídních schůzkách a individuálních konzultacích. |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017 - 2018 | Zpracovatel: Mgr. Libor Kvapil |

***16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů***

***16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád** | | | |
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
|  | Nebyla podána |  |  |

***16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání** | | | |
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
|  | Nebyla podána |  |  |

***16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích** | | | |
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
|  | Nebyla podána |  |  |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| Nebylo zapotřebí řešit. |

***17. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků***

***17.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb.***

v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Účelový znak** | Ukazatel | | **Poskytnuto k 31. 12.** | **Použito k 31. 12.** | **Vratka při finančním vypořádání** |
| 33353  a  33052  a  33073 | Přímé NIV celkem | | 12191 | 12281 | 10 |
| z toho | - Platy | 8781 | 8774 | 7 |
| - OON | 54 | 54 | 0 |
| - Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV) | 3456 | 3453 | 3 |

Další dotace:

***Šablony 2016 poskytnuto 740 440,-, v roce 2017 čerpáno 372 387***

***Prevence rizikových projevů chování: poskytnuto 30200,-, v roce 2017 čerpáno 26000,-***

***17.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)***

v tis. Kč

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazatel** | Hlavní činnost | | **Doplňková činnost** | |
| **Rozpočet** | **Stav k 31. 12.** | **Rozpočet** | **Stav k 31. 12.** |
| Náklady celkem | 3464 | 3526 | 30 | 29 |
| Příjmy (výnosy) celkem | 3338 | 3398 | 156 | 157 |
| Hospodářský výsledek | -126 | -128 | 126 | 128 |

***17.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)***

**a) Hlavní činnosti**

v tis. Kč

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nákladové položky** | Rozpočet | **Stav k 31. 12.** |
| Potraviny |  |  |
| Prádlo, oděv a obuv |  |  |
| Knihy, učební pomůcky | 5 | 3 |
| DHM | 200 | 207 |
| Nákup materiálu j.n. | 437 | 470 |
| Voda | 35 | 32 |
| Teplo |  |  |
| Elektrická energie | 280 | 261 |
| Plyn | 240 | 234 |
| služby pošt |  |  |
| Služby telekomunikací | 45 | 43 |
| Služby peněžních ústavů | 20 | 17 |
| Nájemné |  |  |
| Školení a vzdělávání |  |  |
| Zpracování mezd a účetnictví | 70 | 79 |
| Nákup služeb j.n. | 690 | 736 |
| Drobné opravy a údržba | 370 | 363 |
| Daně a poplatky |  |  |
| Ostatní náklady | 35 | 37 |
| Cestovné | 2 | 1 |
| Odpisy | 928 | 928 |
| Mzdy | 120 | 123 |
| Zákonné soc.poj. | 17 | 21 |
| Zákonné soc. náklady |  |  |
| Náklady celkem | 3494 | 3555 |
| **Příjmové položky** | **Rozpočet** | **Stav k 31. 12.** |
| Příspěvek zřizovatele | 2064 | 2064 |
| Úplata za školní družinu | 138 | 138 |
| Úplata za předškolní vzdělávání | 61 | 61 |
| Úplata za zájmové vzdělávání |  |  |
| Další příjmy | 1072 | 1131 |
| Fondy | 32 | 32 |
| Úroky | 1 | 1 |
| Nájmy | 126 | 128 |
| Příjmy celkem | 3494 | 3555 |
| **Hospodářský výsledek** | | **0** |





|  |  |
| --- | --- |
| **Neinvestiční příspěvek na činnost:**  Dotace ze státního rozpočtu 12.281.311,-  Příspěvek na ekologii OU Řepiště 5.000,-  Transfery 236.680,-  Příspěvek z města pro ZŠ 1.475.000,-  pro MŠ 210.000,-  Obnova zahrady MŠ 200.000,-  centrum sportu 33.000,-  správce hřiště 71.000,-  učíme obrazem 60.000,-  ekologie 15.000,-  Šablony 740.440,-   * Čerpáno 372.387,-   Prevence rizikových projevů žáků 30.200,-   * Čerpáno 26.000,-     Investiční příspěvek Obnova zahrady MŠ 400.000.- |  |

***19.***

***Opravy provedené v roce 2017***

**ZŠ**

Opravy dataprojektorů,notebooku 13710,-

opravy maleb 33734,-

opravy tělových.nářadí 12653,-

opravy kopírek 13588-

opravy myček 6469,-

opravy střechy,oken,čištění okapů 49660,-

oprava traktoru 18 205,-

opravy kanalizace,potrubí 29666,-

opravy kotlů 13630,-

opravy elektroinstalace,osvětlení 40149,-

oprava podlahy,parapetů 9159,-

opravy pračky,ledničky,skříní,žaluzií 9734,-

oprava obkladů 5774,-

nátěry dveří 25000,-

**MŠ**

Oprava dveří 22615,-

oprava osvětlení 6949,-

oprava pískoviště 18392,-

opravy kanalizace19491,-

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| Jedná se o opravy z rozpočtu organizace. |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017-18 | Zpracovatel: Ing. Šárka Kozlová |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***20. Materiálně-technické podmínky vzdělávání***

***20. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání***

|  |  |
| --- | --- |
| **Prostředí, prostory a vybavení školy** | **komentář** |
| budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň | V roce 2011 došlo k celkové revitalizaci budovy školy (zateplení, výměna oken). Celkově je budova v dobrém stavu. V době prázdnin v červenci a srpnu 2015 proběhla rekonstrukce vytápění školy. Největším problémem je zatékání vody přes vstupní schodiště do šaten žáků.  Přetrvává problém s odpadními vodami. |
| členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi | V hlavní budově jsou umístěny učebny, ve vedlejších je tělocvična a ŠD. |
| odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny | Ve škole jsou dvě vybavené počítačové učebny (u nichž je zapotřebí provádět postupnou obnovu, jak dovolí finanční možnosti školy), poloodborná učebna F a CH, která slouží zároveň jako kmenová učebna. V suterénu se nachází školní dílna, kterou je zapotřebí dovybavit. Veškeré kmenové učebny jsou velmi dobře vybavené, většinou Smartboardy nebo přinejmenším dataprojektory. Jedná kmenová učebna slouží zároveň jako žákovská knihovna. |
| odpočinkový areál, zahrady, hřiště | Škola se nachází na okraji města F-M, v klidné části s velkou zahradou na které se nachází miniarboretum, skalka, skleník a nově i altán sloužící jako herna popřípadě učebna, hlavně pro činnost ŠD. Škola má rovněž k dispozici krásné venkovní hřiště. |
| koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku | * 0 |
| vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod. | Odpovídá požadavkům výuky – podle finančních možností školy. |
| vybavení žáků učebnicemi, učebními texty | Odpovídá požadavkům výuky – podle finančních možností školy. |
| vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Odpovídá požadavkům výuky. Nutná postupná obnova – podle finančních možností školy. |
| dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu | Odpovídá požadavkům výuky. |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| Lískovecká škola, co se týče materiálně-technických podmínek, odpovídá moderním požadavkům kladeným na současné vzdělávání. Zřizovatel město Frýdek-Místek do ní vkládá mnoho finančních prostředků. Značnou část prostředků zde získala škola z projektů, do kterých se pedagogové školy neúnavně přihlašují. Mnohé z nich pak jsou vybrány jako úspěšné, ze kterých škola profituje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017- 2018 | Zpracovatel: Mgr. Libor Kvapil |

***21. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů***

***21.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Šablony - CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0001071** |
| **Stručný popis programu** | Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků. |
| **Cíle zapojení školy** | Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. |
| **Počty zapojených** | 246 |
| **Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)** | 740 429,-Kč |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Šablony 2018, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0009293 -**  podaná žádost |
| **Stručný popis programu** | Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností. |
| **Cíle zapojení školy** | Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. |
| **Počty zapojených** | 234 |
| **Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)** | 879 158,- Kč |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Tajný život města** |
| **Stručný popis programu** | Inovativní způsob poznávání rostlin s užitím mobilní aplikace Pl@ntNet jako způsob poznávání barevného a voňavého světa planě rostoucích druhů rostlin. |
| **Cíle zapojení školy** | Podpořit badatelsky orientované vyučování. |
| **Počty zapojených** | 174 |
| **Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)** | 6098,- Kč |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000660** |
| **Stručný popis programu** | a) Rozvoj kvality vzdělávání zaměřené na rozvoj kompetencí učitelů prostřednictvím podpory oborových didaktik a mezipředmětových vztahů  b) Vytvoření funkčních společenství praxí při zapojených univerzitách jako prostředí rozvoje klíčových kompetencí  c) Rozvoj osobnostních dovedností směřujících k reflexi vlastní výuky na základě akčního výzkumu |
| **Cíle zapojení školy** | Projekt je zaměřen na posílení kompetencí učitelů prostřednictvím rozvoje oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů. |
| **Počty zapojených** | 3 učitelé a následně žáci školy |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Cesta, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000569** |
| **Stručný popis programu** | Cílem projektu je rozvoj kompetencí pedagogů MŠ a ZŠ pro přijímání a poskytování kolegiální podpory v regionu Moravskoslezského kraje. Rozvoj kolegiální podpory přinese zkvalitnění vzdělávání zaměřeného na úspěch každého dítěte a žáka. |
| **Cíle zapojení školy** | Zvýšit počet pedagogů MŠ a ZŠ v Moravskoslezském kraji, kteří budou schopni přijímat i poskytovat efektivní kolegiální podporu. |
| **Počty zapojených** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2017/2018 (ŠMS/P)** |
| **Stručný popis programu** | Realizaci adaptačního programů dosáhnout snížení rizikových projevů chování. |
| **Cíle zapojení školy** | **Všeobecná specifická primární prevence rizikových projevů chování** |
| **Počty zapojených** | 28 |
| **Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)** | 50 000,- Kč |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Učíme se podnikavosti.**  **Projekt 02.3.68/0.0/16\_010/0000560** |
| **Stručný popis programu** | Spoluúčast na platformě centra kolegiální podpory zaměřeného na předávání zkušenosti s oboru podpory podnikavosti žáků. |
| **Cíle zapojení školy** | Podpora podnikavosti žáků |
| **Počty zapojených** | 51 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Výuka přírodních věd nově**  **Projekt 02.3.68/0.0/16\_010/0000520** |
| **Stručný popis programu** | Spoluúčast na platformě centra kolegiální podpory zaměřeného na předávání zkušenosti s oboru podpory podnikavosti žáků. |
| **Cíle zapojení školy** | Modernizace výuky přírodních věd. |
| **Počty zapojených** | 108 |

***21.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **GLOBE** |
| **Stručný popis programu** | GLOBE program nabízí možnost, jak jednoduše a zajímavě poznat prostředí v okolí školy a jak přispět ke zlepšení jeho kvality.  GLOBE je mezinárodní dlouhodobý program, který podporuje u žáků zájem o přírodní vědy, rozvíjí jejich badatelské dovednosti a trénuje vědecké postupy práce. |
| **Cíle zapojení školy** | V okolí své školy žáci sledují vývoj počasí a podnebí, měří kvalitu vody v tocích a nádržích, zkoumají vlastnosti půdy, mapují druhy lesních porostů a pozorují změny v přírodě v průběhu roku. Získaná data vyhodnocují a odesílají do celosvětové internetové databáze na [www.globe.gov](http://www.globe.gov/) , kde jejich další odborné zpracování garantuje NASA. Výsledky mají žáci k dispozici pro další využití ve výuce či pro osvětu veřejnosti. Výzkumné metody a výsledky vlastního bádání žáci dále využívají k vyhledávání a aktivnímu řešení problémů životního prostředí ve svém okolí. Tak se stávají skutečnými znalci životního prostředí ve svém okolí a přispívají ke zlepšení jeho kvality. |
| **Počty zapojených** | Téměř všichni žáci školy se zaměstnanci. |
| **Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)** |  |
| **Název programu** | Etwinning |
| **Stručný popis programu** | Ve šk. roce 2017/18 proběhl projekt Sneak peak s Dánskem. |
| **Cíle zapojení školy** | Cílem bylo zjistit, jak probíhají různá zkoušení a soutěže, naši žáci natočili video simulující okresní kolo Anglické olympiády, Dánové pak jejich závěrečné zkoušky. |
| **Počty zapojených** | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017- 2018 | Zpracovatel: Mgr. Libor Kvapil |

***22. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení***

***22.1 Kurzy pořádané školou (s akreditací)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název kurzu; číslo akreditace** | **Počet účastníků** |
| ------ | 0 |

***22.2 Kurzy pořádané školou (bez akreditace)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název kurzu** | **Počet účastníků** |
| -------- | 0 |
| **Komentář ředitele školy:** | |
| Škola nepořádala kurzy. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017- 2018 | Zpracovatel: Mgr. Libor Kvapil |

***23. Údaje Projekty a granty ostatních subjektů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Hodina kódu - programujeme** |
| **Stručný popis programu** | Tato aktivita podporuje dovednost, logiku a tvořivost při řešení problémů. |
| **Název programu** | **Finanční gramotnost** |
| **Stručný popis programu** | Cílem této akce bylo podpořit kompetence v oblasti finanční gramotnosti |
| **Název programu** | **Arboj** |
| **Stručný popis programu** | Česko-kanadský projekt, který je zaměřen na ověření hypotézy – Stromy hubnou. |
| **Název programu** | **eTwinning** |
| **Stručný popis programu** | Spolupráce se zahraničními školami. Proběhl projekt Sneak peak s Dánskem.  Dále pokračovala spolupráce se školou na Slovensku a Polsku. Rozvoj jazykových, technických a dalších kompetencí. |
| **Název programu** | **Zlepši si techniku** |
|  | Motivační program na podporu technické tvořivosti podle holandské licence Kids and Science.  Žáci pracují metodou „odhal – zkoumej – inovuj“ a dochází k tvorbě, realizaci a prezentaci vlastních technických nápadů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017- 2018 | Zpracovatel: Mgr. Libor Kvapil |

***24. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání***.

***24.1 Spolupráce s odborovými organizacemi***

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy spolupráce** | **Komentář** |
| Spolurozhodování | --------------- |
| Informování | --------------- |
| Projednávání | --------------- |
| Kontrola | --------------- |

***24.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy spolupráce** | **Komentář** |
| ------------------------- |  |

***24.3 Spolupráce s dalšími partnery***

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy spolupráce** | **Komentář** |
| ----------------------- |  |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| Odborová organizace na ZŠaMŠ F-M, Lískovec nepůsobí. |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017- 2018 | Zpracovatel: Mgr. Libor Kvapil |

## *25. Údaje o výsledcích kontrol*

Protokol o prohlídce pracoviště

Provedl: MUDr. Naděžda Ogorková

Termín. 20. 11. 2017

Celkové hodnocení rizik odpovídá uvedeným kategorizacím.

Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí ve dnech

Předmět inspekční činnosti Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, mateřskou školou a školní družinou podle příslušných školních vzdělávacích programů

Termín: 7. 3. 2018 - 9. 3. 2018

<http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcni-zpravy?d=15148>

vedoucí inspekčního týmu: Mgr. Šárka Šustková, školní inspektorka

Oblastní inspektorát práce

Provedl: Ing. Milan Jankovič

Termín: 26. 3. 2018

Závěr: nebyly shledány závady a nedostatky.

Kontrola o provedení plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinnosti plátce pojistného.

Provedla: Irena Drnková

Termín: 23. 5. 2018

Kontrola MŠMT

Předmětem kontroly bylo především ověření, zda je projekt realizován v souladu s příslušnými právními předpisy EU a ČR; je projekt realizován v souladu s určeným účelem, hospodárně a efektivně; je projekt realizován v souladu s Rozhodnutím

o poskytnutí dotace č. 16\_022/0001071-01 ze dne 8. 12. 2016, ve znění Dodatku č. 1 ze dne 19. 6. 2017 (dále jen „Rozhodnutí“) a s Pravidly OP VVV; prokazuje projekt dosažení stanovených výstupů a přispívá k plnění cílů programu; činnosti nebo výstupy, které jsou uvedeny v Rozhodnutí, byly skutečně provedeny; dokumenty a doklady vztahující se k projektu jsou uchovávány v souladu se zákonem o archivnictví a spisové službě a pravidly programu.

Provedl: Mgr. Jiří Vaňura

Termín: 19. 6. 2018

Závěr: nebyly shledány závady a nedostatky.

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2017- 2018 | Zpracovatel: Mgr. Libor Kvapil |

26. Výroční zpráva o činnosti MŠ Lískovec, K Sedlištím 182 za školní rok 2017 - 2018

Obsah:

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

1. Základní údaje o škole

2. Vzdělávací program

3. Údaje o pracovnících školy

4. Zápis do MŠ 2018 – 2019

5. Využití poradenských služeb pro MŠ

6. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

7. Spolupráce se zřizovatelem

8. Údaje o aktivitách MŠ

9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně přidělených finančních prostředků)

10. Žádost o dotace nerealizované

11. Preventivní programy

12. Environmentální výchova

13. Multikulturní výchova

14. Počet dětí cizinců

15. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce a priority apod.)

16. Údaje o školním stravování

17. Formy propagace a prezentace MŠ

18. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení dětí

19. Co je u nás nového

20. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2017 – 2018

21. Stížnosti na školu

22. Opravy a údržba

23. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

24. Závěr

25. Přílohy

1. Základní údaje o škole

název školy: Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec

adresa školy: K Sedlištím 182, Frýdek-Místek, Lískovec 73801

právní forma: příspěvková organizace

IČ: 68157801

IZO: 600133770

Ředitel školy : Mgr. Libor Kvapil

Zástupce ředitele: Mgr. Alena Cittová

Vedoucí učitelka: Yvetta Stiborová

Kontaktní údaje: telefon MŠ 777 485 519

Provoz: celodenní – 6.00 – 16.00 hodin

Počet tříd: 1

Mateřská škola je na odloučeném pracovišti, vzdáleném asi 300 m od ZŠ, škola je jednotřídní, rodinného typu, s kapacitou 24 dětí. Letos docházelo do školy 21 dětí.

V minulých letech byla vestavěna ložnice v půdním prostoru, po té nově zrekonstruováno sociální zařízení. Taky byla postavena nová hrací sestava na školní zahradě.

Rovněž v letošním školním roce byly zakoupeny nové hračky a didaktické pomůcky, pro kvalitnější práci s dětmi. V průběhu celého školního roku se snažíme dovybavovat třídu hračkami, rozbité věci jsme obměňovali a doplňovali za nové. Třída je neustále dovybavována hračkami, stavebnicemi a pomůckami na tvoření s dětmi. Snažíme se vybírat vhodné hračky, didaktické pomůcky, vybíráme kvalitní materiály, esteticky i výchovně hodnotné věci. Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje prostorná zahrada s herními prvky pro venkovní hry a pohybové aktivity dětí. Tyto prostory jsou vybavené průlezkami, pískovištěm opatřené ochrannými sítěmi se zastíněním, houpačkami, houpadly, dětským domkem. Prvky „přírodní učebny“ - lavičky se stoly, malý zeleninový záhonek, ovocné stromky využíváme k aktivitám v přírodě a zároveň se u dětí podporuje environmentální výchova formou pozorování živočichů a další.

1. Vzdělávací program:

Vzdělávací program v naší škole je založen na principu zdravé mateřské školy. Školka pracuje podle školního vzdělávacího programu platného na období 2017 -2020. Školní vzdělávací program vychází ze specifik naší školy. Jsme jednotřídní mateřská škola, věkově smíšená. Výchovně vzdělávací činnost je prováděna skupinově podle věkových zvláštností a individuálních potřeb dítěte. Z připomínek a závěrů se vychází při sestavování programu v dalším školním roce. Vždy by měl vyhovovat nově vzniklým podmínkám (např. skladbě dětského kolektivu, nové tematické zaměření apod.). Výchovně vzdělávací činnost je plněna v týdenních tématech, které jsou k dispozici rodičům na nástěnce v šatně dětí. Po celou dobu docházky jsou sledovány a zaznamenávány osobní pokroky a individuální úspěchy každého dítěte. Je sledován jejich vývoj, zralost a vše je průběžně zaznamenáváno.

V programu bychom chtěli:

• Přispět ke zdravému životnímu stylu dítěte

• Dosáhnout harmonického rozvoje pohybových dovedností dětí

• Dodržovat správnou životosprávu

• Vytvořit co nejpodnětnější prostředí

• Klást důraz na individualitu dítěte, jeho prožívání, možnosti a potřeby, sebedůvěru, sebejistotu

Zásady podpory zdraví:

• Učitelka podporující zdraví

• Věkově smíšené skupina

• Rytmický řád života a dne

• Tělesná pohoda a volný pohyb

• Zdravá výživa

• Spontánní hra

• Podnětné věcné prostředí

• Bezpečné sociální prostředí

• Partnerské vztahy s rodiči

• Spolupráce mateřské školy a základní školy

• Začlenění mateřské školy do života obce

3. Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2017-2018 pracovali v MŠ 3 zaměstnanci. Kolektiv je stabilní, panují v něm kolegiální vztahy. Vedení školy se maximálně snaží vylepšovat pracovní podmínky zaměstnancům.

|  |
| --- |
| Pedagogičtí pracovníci 2 |
| Hurčíková Jitka učitelka SPŠ Zlín, SpgŠ |
| Stiborová Yvetta ved.učitelka SpgŠ Havířov |
| Nepedagogický 1 |
| Pětrošová Zuzana školnice, výdej stravy, SOU |

Průměrný věk pracovníků je 51,6 roků.

Během školního roku proběhlo další vzdělávání pracovníků MŠ, kurzy a školení. Volíme témata, která jsou nápomocná ke zlepšení kvality výuky. Hledáme nové trendy ve vzdělávání a výchově, které se objevují. Rovněž máme k dispozici časopis Informátorium. Další vzdělávání pracovníků MŠ:

Stiborová Yvetta - Bezpečnost a právní problematikapedagogického dohledu v mateřské škole (NDIV Ostrava)

Tradiční a netradiční formy hry v MŠ( KVIC Frýdek-Místek)

Primární logopedická prevence (KVIC Frýdek-Místek)

Hurčíková Jitka - 0

Pětrošová Zuzana - Hygienické minimum, teorie a praxe spotřebního koše, sanitace, škůdci a hygiena

4. Zápis do mateřské školy

Zápis do mateřské školy proběhl 14. a 15. května 2018 a zapsalo se 5 dětí a všechny byly přijaty.

Aby rodiče měli snazší rozhodování, pořádá naše školka Dny otevřených dveří, Vítání podzimu a Velikonoční tvoření. Tyto akce si získaly u rodičů velkou oblibu a v příštím školním roce chystáme ještě třetí, který se bude jmenovat Hravé léto. Rodiče měli možnost se seznámit s prostředím mateřské školy, učitelkami a školnicí a taky mezi sebou navzájem.

5. Využití poradenských služeb

Spolupracujeme s:

• Pedagogicko-psychologickou poradnou.

• Se specialistkou na předškolní poradenství, včetně její návštěvy v MŠ ( depistáž v MŠ)

• Logopedická prevence , rodiče s dítětem - po poradě s učitelkou a dětskou lékařkou navštěvují svého klinického logopeda

V letošním školním roce odchází do ZŠ 5 předškolních dětí, žádné dítě nemá odklad školní docházky. Z toho jsou 3 děvčata a 2 chlapci.

6. Spolupráce s rodiči a dalšími partnery

Komunikace se všemi rodiči je na dobré úrovni. Ve školce jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami dětí, je k dispozici e-mail pro komunikaci, připomínky a náměty. Máme nastavený adaptační režim pro nově přijaté děti. Rodičům umožňujeme pobývat s dítětem ve třídě. Většina rodičů se velmi aktivně zapojuje do programu MŠ. Respektujeme názory, podněty z rodin dětí a výchovu v rodině. Oboustranná důvěra je pro nás důležitá, a rodiče jsou povětšinu přístupni našim návrhům k řešení chování dětí. V letošním školním roce jsme navázali spolupráci s místním Klubem důchodců (vystoupení dětí k významným dnům).

7. Spolupráce se zřizovatelem:

Ze strany magistrátu probíhají návštěvy, kontroly čerpání rozpočtu, průběžné kontroly stavu budovy, zařízení aj. Zřizovatel vždy reagoval na upozornění nebo potřebu pomoci MŠ. Veškeré opravy a úpravy vždy proběhly podle plánů. V letošním roce se zaměřil na opravu a využitelnost hospodářské budovy, která je zatím ve stavu projektu, ale bude se realizovat v následujícím školním roce.

8. Údaje o aktivitách MŠ

V letošním školním roce jich bylo celkem dost:

Divadlo Kašpar – O ševci Matoušovi -v MŠ

Podzimní muzikohrátky -v MŠ

Třídní schůzka

Divadlo Taraba – Skřítek Vítek – v MŠ

Vítání podzimu – akce pro rodiče s dětmi - v MŠ

Podzimní fotografování -v MŠ

Michal k snídani - v Kulturním domě Vratimov

Divadlo 1,2 - Dva medvědi – v MŠ

Mikulášská nadílka a dílny - v ZŠ

Divadlo loutek Ostrava – Perníková chaloupka

Čertovské muzikohrátky – v MŠ

Vánoční vystoupení pro důchodce - v Kulturním domě v Lískovci

Divadlo Taraba – Balonkový klaun – v MŠ

Poprvé ve škole - Předškoláci v 1.třídě na návštěvě v ZŠ

Českotěšínské divadlo – muzikál Zlatovláska

Vystoupení k MDŽ - v Kulturním domě pro důchodce

Jarní muzikohrátky s Vlaďkou – v MŠ

Vítání jara a velikonoc s rodiči a dětmi - v MŠ

Jarní fotografování – v MŠ

Den matek – v Kulturním domě v Lískovci

Zápis do mateřské školy

Návštěva a depistáž z LŠU – pan Šlachta v MŠ

Divadlo Kašpar – Kašpárek a čaroděj – v MŠ

Fotografování – Moje školka- pro noviny Deník

Výlet do ZOO Ostrava

Letní popletené muzikohrátky – v MŠ

Rozloučení se školáky

Plavecký kurz na 11. ZŠ ve Frýdku -Místku

Založení zeleninové zahrádky a truhlíků s květinami

9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Nebyly žádné.

10. Žádost o dotace

Mateřská škola nežádala o dotace.

11. Preventivní programy

• prevence školních úrazů

• dopravní výchova – ve spolupráci s městskou policií Frýdek-Místek

• nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně patologických jevů má rodina. Škola je pomocníkem, který nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech.

• Všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně absolvují školení BOZP a PO v MŠ.

12. Environmentální výchova

• péče o zeleninový a květinový záhonek dětmi

• třídění odpadů v mateřské škole

• Recyklohraní – projekt na kterém spolupracujeme se Základní školou

• Den Země – čištění stezky k vodě v Hájku

13. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost a toleranci k jiným etnikům.

Protože do naší školy nedochází děti jiných etnik, jsou seznamovány s nimi formou her a přednášek,

a při práci s internetem.

14. Počet dětí cizinců

Do naší MŠ nedochází cizinci.

15. Další údaje o MŠ, které považujeme za důležité, dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce

• Odstranění řečových vad a vedení dětí ke kultivovanému jazykovému projevu před vstupem do školy ve spolupráci s odborníky a se zákonnými zástupci dítěte.

• Systematická příprava předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky na zdárný vstup do školy a zapojení mladších dětí do vzdělávacího procesu volbou vhodných vzdělávacích činností.

• Spolupráce a partnerství s obcí a základní školou.

• Podpora výchovy ke zdraví - dále rozvíjet a zdokonalovat to, co již pro podporu zdraví děláme.

Máme dobrý pocit z celého prožitého roku, většina dětí udělala velké pokroky, dozrála a vyspěla .

Do základní školy odešlo letos 5 dětí. Žádné dítě nemá odklad školní docházky.

16. Údaje o školním stravování

Strava je nadále dovážená z mateřské školy Lískovecká.

Nabídka množství a pestrosti syrového ovoce a zeleniny, luštěnin, rybích produktů, mléčných výrobků je na velmi dobré úrovni. Jídelníčky jsou k nahlédnutí v šatně na nástěnce k tomu určené nebo na webových stránkách MŠ. Osvěta školní jídelny se uskutečňuje pravidelnými informacemi pro rodiče. Naplňování spotřebního koše je soustavně sledováno, jednotlivé odchylky jsou konzultovány. V obědovém menu se objevují potraviny typu – kroupy, kus-kus, cizrna, bulgur, pohanka, obilné vločky, na zahuštění používáme luštěninové mouky, jako zavářku do polévek používáme luštěninové nudličky. Samozřejmostí je denní přísun ovoce a zeleniny a dodržování pitného režimu (i při pobytu na školní zahradě). Děti si domlouvají porce jídel samy.

17. Propagace a prezentace MŠ

MŠ se prezentovala mnoha způsoby, především:

• Třídní schůzkou

• Konzultačními hodinami, Dny otevřených dveří

• Pravidelně aktualizovanými webovými stránkami, info v aktualitách

• Dění ve třídě v šatně a na webu, ve fotogalerii

• Naše mateřská škola má své webové stránky, ty jsou aktualizovány, rodiče a další příznivci školy zde najdou potřebné informace. Další propagace probíhá na nástěnce přímo v budově, kde se jedná hlavně o aktivity týkající se přímo školy a dětí sem docházejících.

18. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení dětí:

Autoevaluace je proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř mateřské školy. Komplexní vyhodnocení práce mateřské školy je zaměřeno na oblasti:

• Věcné podmínky (vybavení)

• Životospráva (strava, režim, pravidelnost, pohyb)

• Psychosociální podmínky (prostředí, adaptace, individuální přístup)

• Organizace (řád, program, bezpečnost)

• Personální podmínky (kvalifikovanost)

• Spolupráce s rodiči (spoluúčast, informovanost, rodinná výchova)

• Řízení MŠ (pedagogický sbor, informační systém, plánování, partnerské spolupráce) Autoevaluace školy probíhá na konci školního roku. Školní kurikulum doznává úprav dle prokonzultované potřeby.

Hodnocení dětí:

• Učitelky na třídě sledují a hodnotí individuální vzdělávací posun každého dítěte. Výsledky vzdělávaní a individuální vzdělávací potřeby dětí jsou průběžně konzultovány.

• U všech dětí je prováděna pedagogická diagnostika. Do osobních listů se zaznamenávají pokroky, rozvoj, znalosti, dovednosti, po celou docházku dítěte do školy. Ukazatele vyhodnocujeme u všech dětí písemnou formou

• Naplňování a dosahování cílů Školního vzdělávacího programu v třídních vzdělávacích programech

• Rodiče měli možnost se vyjádřit k dění ve školce v evaluačním dotazníku.

19. Co je u nás nového

• Nové webové stránky mateřské školy.

• Nový písek v pískovišti, nyní mohou děti tvořit stavby v písku zdravotně nezávadném, certifikovaném.

• Nové herní prvky (průlezky, lavičky, koš) na školní zahradě a travnaté mini hřiště.

20. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2017 -2018

1x kontrola z Krajské hygienické stanice Ostrava, neshledala žádné závady

1x ČŠI – zpráva na webových stránkách

21. Stížnosti na školu

• nebyly přijaty žádné závažné stížnosti

• dílčí připomínky rodičů na třídních schůzkách, či osobně jsou řešeny okamžitě.

22. Opravy a údržba

• Veškeré vybavení a zařízení MŠ, včetně venkovních herních prvků podléhá pravidelným revizím podle zákona, jejichž dodržování kontroluje provozní pracovník.

• Školnice rovněž udržuje školní zahradu (kosení, hrabání listí, údržba živého plotu).

23. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

V tomto školním roce proběhly veškeré přípravné práce k opravě hospodářské budovy, včetně nového projektu na její účelné využití jako venkovní herny, s hygienickým zařízením a elektřinou. Realizace bude v příštím školním roce.

24. Závěr

Jsme rádi, že z okolí přicházejí ve většině pozitivní ohlasy, ale vždy je co zlepšovat. Určitě díky dalšímu vzdělávání zařadíme primární preventivní logopedickou péči, která pomůže dětem s vadami řeči při jejich docházce ke klinickému logopedovi.

V Lískovci 29. 6. 2018

Zpracovala vedoucí učitelka: Yvetta Stiborová

Mgr. Libor Kvapil, ředitel školy

**Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne 30. 8. 2018**

Mgr. Monika Mužná, předsedkyně školské rady