

Žáci těchto základek na Frýdecko-Místeku nejlépe zvládají přijímačky na střední

RADEK LUKSZA

Frýdek-Místek - Deník má zajímavá data z Cermatu a z [prijimacky.ai](#), která prozrazují, na jakých základních školách na Frýdeckomístku zvládají žáci nejlépe přijímací testy na střední školy. A pro řadu rodičů to může být překvapivé zjištění. Údaje jsou z období let 2017 až 2023 a týkají se zkoušek z matematiky a češtiny na čtyřletá maturitní studia.

V rámci okresu to jde u přijímaček zejména devátákům ze ScioŠkoly ve Frýdku, GALILEO SCHOOL v Místku a ZŠ a MŠ na severním, vesnickém, předměstí Liskovce. V pěti nejúspěšnějších v matematice i češtině jsou všechny tří! A jak to chodí v té poslední zmínované

„Nemyslím si, že bychom tady měli chytřejší a nadanější děti, nežli jinde. Je to o těch učitelích o kolektivu, který v naší škole máme. Určitě je to i dílo mého předchůdce ve funkci, Jana Petru, který už bohužel není mezi námi,“ uvádí ředitel liskovecké základky Libor Kvapil.

V ní, jak vysvětluje, rozvíjejí talent, ale zároveň kladou důraz na to, aby měly všechny děti šanci a pedagog se každému věnoval individuálně podle jeho potřeb. „Naším cílem není eskalovat množství poznatků, nýbrž jít spíš do hloubky, diferencovat učivo a hodinu obohatovat tak, aby naše žáky motivovala. K tomu využíváme i formativního hodnocení,“ říká ředitel ZŠ a MŠ Liskovec.

Na tu chodí aktuálně 220 dětí, přičemž v devítce jich je s třídním učitelem Petrem Jarošem 28. „Dělám si některé testy na nečisto. Já se



koukám hodně do sešitů a na všechny věci, které CERMAT dává na stránky. Já si zkouším nějaké CERMATy a přijímačky z minulých let. Máme učebnice, tam se dívám na testy k přijímačkám, a i na CERMATy a zápisu, co mám v sešitě. Já někdy dělám pář testů. Každý den se učím, snažím se procvičovat cvičení, které by mohly být na přijímačkách...“ tak komentují budoucí absolventi přípravu na to, co je čeká na jaře. První řádný termín přijímacích zkoušek je vypsán na pátek 12., druhý na pondělí 15. a náhradní budou v pondělí 29. a v úterý 30. dubna.

„Volbou efektivních učebních strategií se našim žákům daří zvládat úspěšně přijímací zkoušky. Systema-

ticky se zabýváme hodnocením vzdělávání dětí, jedním z kritérií jsou i srovnávací studie. Vloni jsme obdrželi výsledky studie TIMSS, do níž Česká školní inspekce vybrala čtyřiatřicet škol z České republiky včetně víceletých gymnázíí – a liskovecká škola skončila v hodnocení z matematiky na třetím místě a v přírodních vědách obsadila šesté místo,“ připomíná ředitel.

Rozhodně se v uvedeném případě nejedná o náhodný výsledek, protože v Národním testování SCIO, kterého se každoročně účastní přes patnáct tisíc českých žáků, jsou devátáci z Liskovce hodnoceni zpravidla lepšími výsledky než osmdesát procent ostatních dětí.

„Matematika, ta nám vychází obecně zajímavě – a to i v celorepublikových porovnáních – lépe, než český jazyk. Naši devátáci jsou na tom lépe díky vědomostem, které nabírali už od prvního stupně. Za zmínu rovněž stojí, že využíváme konstruktivistického přístupu ve vzdělávání matematiky,“ popisuje ředitel ZŠ a MŠ Liskovec. Kde se navíc velkou

mírou využívá dělených hodin matematiky i českého jazyka – při učení v menším kolektivu totiž děti dosahují individuálních pokroků.

Škola se sice nachází administrativně ve Frýdku-Místku, ale už v jeho vesnické části vzdálené asi tři kilometry od posledního sídliště. „V okolí je docela velká konkurence kvalitních škol. Nám se ovšem zatím daří získávat nové žáky,“ dodává ředitel s tím, že školní vzdělávací program mají vhodně pojmenovaný Dělejme spolu lepší školu. U přijímaček na Frýdecko-Místku jsou úspěšní zejména devátáci ze ScioŠkoly ve Frýdku, školy Galileo School v Místku a ze ZŠ a MŠ na předměstí Liskovec. V pěti nejúspěšnějších v matematice i češtině se umístily všechny tří, ale ta naposledy jmenovaná je úplně první v matematice a druhá v českém jazyce.

Jak a podle čeho se vybíraly nejlepší ZŠ

Co znamenají čísla u škol? Jde o průměrné procento správně vyřešených úkolů z matematiky nebo českého jazyka na dané škole v přijímacích testech za posledních pět let. Číslo 50,00 tedy znamená, že žáci výřešili v průměru polovinu přijímacího testu.

Do výběru byly zahrnuty všechny školy z daného okresu, které měly minimálně dvacet žáků v devátých třídách, kteří dělali přijímací testy. Kvůli relevanci dat šlo pouze na přijímací zkoušky na čtyřletá studia (téměř devadesát procent všech) a vynechány byly přijímačky na víceletá gymnázia.

Zdroj: [prijimacky.ai](#) a CERMAT

K TÉMATU

Matematika

1. ZŠ a MŠ Frýdek-Místek, Liskovec, K Sedlištěm 320	56,4%
2. Galileo School – bilingvní MŠ a ZŠ	56 %
3. ScioŠkola Frýdek-Místek – základní škola	50 %
4. Základní škola a Mateřská škola, Baška	47,37 %
5. Polská základní škola – Polska Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Szymanowskiego, Vendryne	46,46 %

Čeština

1. Galileo School – bilingvní MŠ a ZŠ, s.r.o.	66,35 %
2. ZŠ a MŠ a Frýdek-Místek, Liskovec, K Sedlištěm 320	61,68 %
3. ZŠ a MŠ K. Svolinského, Kunčice pod Ondřejníkem	60,25 %
4. ScioŠkola Frýdek-Místek – základní škola	60,10 %
5. ZŠ Frýdlant nad Ostravicí, Komenského 420	59,84 %