Výroční zpráva, Základní školy a mateřské školy

Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlištím 320

za školní rok 2025-2026



FRÝDEK≈MÍSTEK
příspěvková organizace města

1. Základní údaje o škole - název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel. 3

1.1 Vedení školy 3

1.2 Součásti školy a jejich kapacita. 4

1.2.1 Základní škola 4

1.2.2 Školní družina 4

1.2.3 Školní jídelna 4

1.2.4 Mateřská škola 5

1.3 Vize a mise školy 5

1.3.1 Počty žáků a dětí. 5

1.3.2 Odborné učebny. 6

1.3.3 Školská rada 6

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku. 7

2.1 Obory vzdělávání 7

2.2 Název školního vzdělávacího programu a zaměření školy. 7

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy. 9

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy. 11

4.1 Informace o zápisu k povinné školní docházce pro následující školní rok. 10

4.2 Informace o umístění žáků na střední školy. 10

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu - údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání. 12

5.1 Metodické zajištění a koordinace péče o nadané žáky a žáky zdravotně postižené. 14

5.2 Spolupráce s rodiči 14

5.3 Prospěch žáků na konci 2. pololetí školního roku 20

5.4 Výchovná opatření ve školním roce 2025/2026 20

5.5 Přehled prospěchu školy 2025/2026 21

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy. 22

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků, 24

8.1 Zájmové kroužky. 26

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti. 26

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí. 28

11. Základní údaje o hospodaření školy. 28

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů. 31

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. 32

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů. 32

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. 34

15.1 Odborová organizace 34

15.2 Občanské sdružení při škole 34

16. Výročních zpráva v oblasti poskytování informací za rok 2025 37

17. Výroční zpráva – Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlištím 182 38

1. Základní údaje o škole - název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel.

Název: Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlištím 320

Sídlo - adresa školy: Lískovec, K Sedlištím 320, 738 01 Frýdek-Místek

IČ: 68157801

Red IZO: 600133770

Bankovní spojení: 135822896/0300

Telefon: +420 775 882 306 – ředitel, sekretariát +420 775 881 255

ID datové schránky: 6z7fcci

Email: libor.kvapil@liskovec.cz, skola@liskovec.cz www: http://www.liskovec.cz

Škola se nachází v Lískovci, příměstské části města Frýdek-Místek a je příspěvkovou organizací zřízenou Statutárním městem Frýdek-Místek. Stojí poblíž silnice č. 477 vedoucí z Frýdku-Místku do Ostravy. Má dobrou dopravní obslužnost. Již posedmé jsme obhájili titul Ekoškola.

Z organizačního hlediska se jedná o školu úplnou, tzn. s devíti postupnými ročníky a její součástí je i mateřská škola. Budova mateřské školy je asi 600 m směrem na Hájek.

Lískovecká škola se snaží komunikovat s rodiči a žáky jako se svými partnery. Dlouhodobé cíle organizace jsou stanoveny v dokumentu „Plán rozvoje školy pro období 2022-2028".

Zřizovatel: Statutární město Frýdek-Místek //Právní forma: obec //IČ: 00 296 643

Adresa: Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek

1.1 Vedení školy

Ředitel: Mgr. Libor Kvapil

Zástupce ředitele: Mgr. Petra Procházková

Ekonom: Ing. Šárka Kozlová

Vedoucí učitelka mateřské školy: Bc. Květuše Fajkošová

Vedoucí vychovatelka: Danuše Ševčíková

1.2 Součásti školy a jejich kapacita.

IZO:	Typ:	Druh školy/zařízení	Místo:	Ulice:	Č. p.:	Místní část:	Kapacita:
107621576	A 10	Mateřská škola	Frýdek-Místek	K Sedlištím	182	Lískovec	20 dětí
102080623	B 10	Základní škola	Frýdek-Místek	K Sedlištím	320	Lískovec	255 žáků
119600251	G 21	Školní družina	Frýdek-Místek	K Sedlištím	320	Lískovec	110 žáků
103044442/01	L 13	Školní jídelna - výdejna	Frýdek-Místek	K Sedlištím	320	Lískovec	235 strávníků
103044442/02	L 13	Školní jídelna - výdejna	Frýdek-Místek	K Sedlištím	182	Lískovec	

1.2.1 Základní škola

Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlištím 320 je součástí výchovně vzdělávací soustavy - je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. Od 1. 9. 1998 má právní subjektivitu. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Pro zajištění výchovně vzdělávacích výsledků využívá škola 9 kmenových tříd. Ve všech využívaných místnostech je připojení do školní sítě a internetu. Škola má jednu tělocvičnu a travnaté hřiště. Pro výuku žáků v rámci zájmových kroužků a ŠD je využívána keramická dílna v suterénu budovy. V době letních prázdnin se uskutečnilo odstraňování závad z reklamace hydroizolace budovy školy, oprava části schodiště do suterénu a rozšíření kamerového systému.

1.2.2 Školní družina

Posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti. Pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní i fyzické potřeby a rozmanité zájmy žáků. Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2025/2026 - 90 dětí, které byly rozděleny do 4 oddělení. Činnost školní družiny začínala v 6:30 a končila v 16,30 hod. Rodiče přispívali na pokrytí části provozních nákladů dle rozhodnutí ředitele školy na základě rozhodnutí schůze – Rady města Frýdku-Místku měsíčně částku 400,- Kč.

1.2.3 Školní jídelna

Školní jídelna, která má kapacitu 235 jídel, denně vydává obědy pro žáky a zaměstnance školy, ale také pro cizí strávníky. Potěšující je stálý zájem našich žáků a zaměstnanců o stravování. Podle údajů k 31. 10. 2025 se stravovalo 200 našich žáků a 23 zaměstnanců. Jídelníček lze najít na webové adrese kuchyně při ZŠ a MŠ, Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254, od níž odebíráme obědy. Pokud je uveden výběr ze dvou jídel, pro naši výdejnu platí jídlo, které je uvedeno ve výběru na prvním místě. Dietní stravu odebíráme z 11. ZŠ – Jiřího z Poděbrad 3109, Frýdek-Místek.

1.2.4 Mateřská škola

Škola je jednotřídní, rodinného typu. Malá třída, velká herna a podkrovní ložnice jsou velmi podobné domácímu prostředí, tudíž je možný individuální přístup k dětem. Strava je dovážená z Mateřské školy Mateřídouška - ul. J. Božana 3141, 738 01 Frýdek-Místek. Děti absolvují po celý školní rok mnoho kulturních a společenských akcí, na kterých se sami i podílejí, nejen pro rodiče, ale taky pro veřejnost.

V rámci ekologické výchovy pracujeme společně s dětmi ze základní školy na projektu Recyklohraní. Děti se učí lásce k přírodě, všemu živému a hlavně ke zvířatům, mají vlastní zahrádku, kde si pěstují zeleninu. Rodiče přispívali na pokrytí části provozních nákladů dle pokynu ředitele školy na základě rozhodnutí schůze – Rady města Frýdku-Místku měsíčně částku 800,- Kč. V době letních prázdnin se provedla rekonstrukce starého oplocení.

1.3 Vize a mise školy

Škola jako příjemné a přátelské místo pro vzdělávání.

Mise školy: „Dělejme spolu lepší školu". Jsme škola s otevřenou náručí pro všechny děti, žáky, rodiče i veřejnost z našeho města i okolí. Jsme škola s přátelskými vztahy založenými na vzájemné důvěře a porozumění. Jsme škola, kde se učitelé snaží o maximální rozvoj každého dítěte/žáka na základě poskytování kvalitního vzdělávání s uplatňováním individuálního přístupu. Jsme škola, která vybavuje dítě/žáka kompetencemi pro další vzdělávání a úspěšný život v moderním světě. Jsme škola, jejímiž základními hodnotami jsou profesionalita, otevřenost, slušnost, vstřícnost, demokracie.

1.3.1 Počty žáků a dětí.

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.A	28	15	13
2.A	30	14	16
3.A	21	15	6
4.A	19	10	9
5.A	26	13	13
6.A	25	20	5
7.A	27	17	10
8.A	21	7	14

9.A	26	11	15
celkem	**223**	**122**	**101**

1.3.2 Odborné učebny.

Škola nemá odborné učebny pro předměty jako fyzika, chemie, přírodopis, hudební výchova, výtvarná výchova. Tyto předměty se vyučují v běžných kmenových třídách. Objevuje se problém s dělením tříd, kdy chybí prostorové kapacity. Jako řešení se nabízí v budoucnu nadstavba nad tělocvičnou. Pro výuku informatiky využíváme dvě počítačové učebny. Ve škole jsou v přízemí školní dílny, kde jsme provedli zvětšení dílen – probouráním dělicí stěny – realizace srpen 2024. V letošním roce červenec–srpen bude probíhat odstranění závad z projektu Hydroizolace školy v místech, kde se objevuje zvětšená vlhkost zdiva.

1.3.3 Školská rada

Schází se 2x ročně, kde se vyjadřuje k činnosti školy, schvaluje výroční zprávu školy, schvaluje školní řád školy, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy. Na zasedání pravidelně zve ředitele školy, který školskou radu informuje o aktuálním dění na škole.

Členové školské rady:

Pavlína Medková – předsedkyně (zákonný zástupce nezletilých žáků; email: Chovancova.Pavlina@seznam.cz)

Adéla Kučerová (zákonný zástupce nezletilých žáků)

Andrea Uková (zástupce zřizovatele)

Irena Hájková (zástupce zřizovatele)

Petra Procházková (zástupce pedagogických pracovníků)

Monika Mužná (zástupce pedagogických pracovníků)

Základní informace o činnosti školské rady ve školním roce 2025/2026 jsou uvedeny na webových stránkách školy. Zákonná povinnost v počtu jednání byla splněna. Odchodem dětí zástupců rodičovské veřejnosti - proběhnou doplňovací volby. Činnost současné školské rady končí k 12.7.2027

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

2.1 Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět

2.2 Název školního vzdělávacího programu a zaměření školy.

Základní škola realizuje výuku podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem „Dělejme spolu lepší školu". V aktuálním školním roce pokračovala výuka informatiky podle nové koncepce, která klade důraz na rozvoj informatického myšlení. Žáci se učili systematicky uvažovat, využívali přitom počítače a různé aplikace. Výuka se zaměřovala na práci s informacemi, schopnost popsat problém, analyzovat klíčové prvky a hledat efektivní řešení. Tuto koncepci se škole podařilo úspěšně zavést od 1. září 2022 ve všech ročnících, kde se informatika vyučuje – tedy od 3. třídy. Anglický jazyk se dlouhodobě úspěšně vyučuje od 1. třídy. Klíčovým nástrojem pro naplňování školní vize je právě ŠVP, který vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) a stanovuje výchovné a vzdělávací cíle. V rámci tohoto programu jsou definovány klíčové kompetence – tedy soubor znalostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, které by si měl žák osvojit do konce školní docházky pro svůj další osobní i společenský rozvoj. Stále dbáme na výraznou profilaci školy ve směrech:

1) Výuka s využitím ICT technologií, internetu jako zdroje informací, realizujeme badatelskou formu výuky a používáme metodu Clil.

2) Ekologická výchova.

3) Výuka matematiky v 1. - 9. třídě s využitím konstruktivního postupu řešení.

4) Podpora sportovních aktivit – Centrum sportu.

Učební plány

1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	**1.tř.**	**2.tř.**	**3.tř.**	**4.tř.**	**5.tř.**	**Celkem**
Český jazyk a literatura	8+1	7+2	6+1	6+1	6+1	39
Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	11
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Informatika	0	0	0+1	0+1	1	3
Prvouka	2	2	2	0	0	6
Vlastivěda	0	0	0	1+1	2	4
Přírodověda	0	0	0	1+1	2	4

Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin	**21**	**22**	**23**	**26**	**26**	**118**
Nepov. předmět - Náboženství	1	1	1	1	1	5

2. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	**6.tř.**	**7.tř.**	**8.tř.**	**9.tř.**	**Celkem**
Český jazyk a literatura	4+1	3+1	3+1	5	18
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	0	2	2	2	6
Matematika	4+1	3+1	4	4+1	18
Informatika	1+1	0+1	1	1	5
Dějepis	2	2	1	2	7
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	1+1	2	2	1+1	8
Chemie	0	0	1+1	2	4
Zeměpis	2	2	1+1	1	7
Přírodopis	2	2	1+1	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	0	1	0	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	0	1	1	1	3
Doplňující a vzdělávací obory					
Volitelné předměty		0	0+2	0+1	3
	29	**30**	**31**	**32**	**122**
Nepov. předmět - Náboženství	1	1	1	1	4

Žáci si zvolili z doplňujících vzdělávacích oborů:

- v 8. ročníku - 2 hod. – volitelný předmět: Konverzace v JA.
  Příprava na praktický život. Informatika
- v 9. ročníku - 1 hod. Cvičení z matematiky.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.

Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Během školního roku nastaly tyto změny:

- odchod školnice ZŠ
- odchod jedné p. učitelky ZŠ – MD

věk	muži	ženy
do 20 let	0	0
21 – 30 let	0	1
31 – 40 let	0	3
41 – 50 let	1	10
51 – 60 let	3	12
61 a více let	0	2
celkem	4	28

vzdělání dosažené	**muži**	**ženy**
základní	0	0
vyučen	0	4
střední odborné	0	0
úplné střední	0	9
vyšší odborné	0	0
vysokoškolské	4	15
Celkem	4	28

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci
učitel prvního stupně základní školy	6	0
učitel druhého stupně základní školy	10	0
učitel náboženství	1	0
vychovatel	5	0
asistent pedagoga	5	0
Celkem	27	0

Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována.

Vycházel jsem z následujícího: všichni pedagogičtí pracovníci – učitelé, mají odpovídající vysokoškolské vzdělání pedagogického směru nebo jiné vysokoškolské doplněné studiem pedagogiky.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

4.1 Informace o zápisu k povinné školní docházce pro následující školní rok.

K zápisu se dostavilo celkem 29 dětí, z toho po odkladu 4 dětí, z jiných spádových škol to bylo 13 dětí. O odklad žádají 3 děti. Předpokládáme, že do jedné první třídy nastoupí 26 dětí.

4.2 Informace o umístění žáků na střední školy.

9. ročník – 2025/2026			
GYMNÁZIA	HOŠI	DÍVKY	CELKEM
Gymnázium Cihelní, Frýdek-Místek	0	2	2
Masarykovo gymnázium Příbor	1	0	1
CELKEM	1	2	3
STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S MATURITOU	HOŠI	DÍVKY	CELKEM
Střední škola zdravotnická Frýdek-Místek	0	2	2
Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola, Frýdek-Místek	2	2	4
Střední odborná škola, Lískovecká, Frýdek-Místek	0	2	2
Gymnázium a střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm	3	0	3
Obchodní akademie T. Bati, Zlín	0	1	1

Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Ostrava	0	1	1
Střední škola informačních technologií, Frýdek-Místek	2	0	2
Střední lesnická škola, Hranice na Moravě	1	0	1
Střední škola Montessori lyceum, Ostrava	0	1	1
AHOL Střední odborná škola, Ostrava	0	1	1
Vítkovická střední průmyslová škola, Ostrava	1	0	1
Střední odborná škola požární ochrany a VOŠ PO, Frýdek-Místek	1	0	1
Střední odborná škola umělecká a gymnázium, Ostrava	0	1	1
Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc	0	1	1
CELKEM	10	12	22
STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM	HOŠI	DÍVKY	CELKEM
Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek	0	1	1
CELKEM	0	1	1
7. ročník			
GYMNÁZIUM	HOŠI	DÍVKY	CELKEM
Gymnázium P. Bezruče, Frýdek-Místek	0	2	2
CELKEM	0	1	1
5. ročník			
GYMNÁZIUM	HOŠI	DÍVKY	CELKEM
Gymnázium a střední odborná škola, Cihelní, Frýdek-Místek	1	1	2
Janáčkova konzervatoř, Ostrava	0	2	2
CELKEM	1	3	4
Vycházející žáci celkem			
ROČNÍK	HOŠI	DÍVKY	CELKEM
5. ročník	1	3	4
7. ročník	0	2	2

9. ročník	11	15	26
CELKEM	12	20	32

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu - údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.

Cíle stanovené v ŠVP pro ZV "Dělejme spolu lepší školu" byly v průběhu školního roku úspěšně naplňovány. Výsledky žáků v jednotlivých ročnících svědčí o stabilní úrovni znalostí a dovedností, přičemž klíčové kompetence byly rozvíjeny napříč vzdělávacími oblastmi.
V oblasti čtenářské a matematické gramotnosti bylo dosaženo očekávaných výstupů.

Zapojili jsme se do celorepublikového testování, jehož záměrem bylo zjistit, jak si stojíme ve srovnání s jinými školami.

Žáci 6. třídy se zúčastnili Scio – Národního testování s účastí 7115 žáků ČR, žáci dosáhli v matematice výsledky lepší než 70 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Žáci 7. třídy se zúčastnili Scio – Národního testování s účastí 8405 žáků ČR. Kde dosáhli výsledky z matematiky lepší než 70 % zúčastněných škol. A v českém jazyce jsou lepší než 80 % zúčastněných škol. Z tohoto hodnocení vyplývá, že výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů a učitelé s nimi zacházejí velmi dobře.

Žáci 9. třídy se zúčastnili Scio – Národního testování s účastí 21 085 žáků ČR.

Výsledky žáků v českém jazyce řadí školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Žáci dosáhli rovněž v matematice výsledky lepší než 70 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Celkově se opět potvrdila úspěšnost výuky v lískovecké škole a vysoká úroveň ve srovnání s žáky České republiky.

Činnost metodického sdružení učitelů 1. stupně se ve školním roce 2025/2026 zaměřila na sdílení zkušeností s kriteriálním hodnocením předmětů výchovného charakteru a revizi kritérií v 1. ročníku tak, aby smysluplně vystihovala očekávané naplňování výstupů ŠVP.
Pro školní rok 2026/27 připravilo metodické sdružení kritéria pro hodnocení žáků budoucího prvního ročníku ve všech vzdělávacích předmětech.
Velká část náplně metodických setkání byla věnována také informacím o novém RVP pro ZV a o změnách, které přináší. Všichni učitelé 1. stupně se postupně zapojují do vzdělávání k tématu nového RVP. Seznamují se průběžně se změnami v pojetí klíčových kompetencí, základních gramotností a

průřezových témat a jejich účelnému propojení s očekávanými výsledky učení avizovanými v novém RVP pro ZV.
Pro zvyšování čtenářské gramotnosti žáků nadále využíváme osvědčené čtenářské dílny a snažíme se využít všech možností k rozšíření knižních titulů ve školní žákovské knihovně.
V rámci metodických sdružení pracujeme na přípravě vycházek, besed, exkurzí, soutěží, školních výletů, kulturních akcí.
V průběhu roku byla metodickým sdružením 1. stupně realizována školní kola recitační soutěže, pěvecké soutěže Loutnička, matematických soutěží Matematický klokan, Pangea, Matematická olympiáda. Ve výtvarné oblasti jsme se zúčastnili soutěží Tajemný svět barev, Recy Věci, Život v trávě, soutěže organizované Knihovnou města Frýdek – Místek „Tvoříme vlastní vydavatelství.
V tělovýchovné oblasti jsme se účastnili soutěží ve vybíjené a fotbalového turnaje.
Žáci byli motivováni k účasti v Logické olympiádě, měli příležitost se zúčastnit matematické soutěže Zlatá cihlička, dopravní soutěže, soutěže „Mladý záchranář" a „Pohár vědy". Všichni žáci 1. stupně navštívili filmový festival dokumentárních filmů „Jeden svět".
Plavecký výcvik byl zajištěn 51 žákům 2. a 3. ročníku prostřednictvím Plavecké školy při 11. ZŠ. Žáci se v průběhu lekcí seznámili se základními plaveckými dovednostmi, upevnili si návyky důležité pro pohyb ve vodě a zlepšovali svou fyzickou kondici.

Všechny ročníky 1.stupně se také zapojily do nácviku a realizace vystoupení ke Dni matek v KD Lískovec.

V průběhu roku proběhlo ve třídách 1. stupně několik tematických dnů a projektových učení:
1. třída: Poznáváme emoce, Halloween, Kyberbezpečnost, Andělská škola, OČMU, Mise zdraví, Metamorfoza žáby
2. třída: OSV, Halloween, Kyberbezpečnost, Čertovská škola, Vesmír, OČMU, Ekologické zemědělství, Badatelská výuka
3. třída: Město snů, Frýdek – Místek, Halloween, Bezpečnost na internetu, Vánoce ve světě, Čas, OČMU, Regionální potraviny, Badatelská výuka
4. třída: OSV, Halloween, bezpečnost na internetu, Olympionici, OČMU, Včely, Tajemství školních metrů
5. třída: Život s handicapem, Halloween, Kyberbezpečnost, OČMU, Strava budoucnosti, Zachraň srnče před sekačkou

Cílem tematických dnů je využití mezipředmětových vztahů, provázanost učiva s reálným životem, diferenciace úrovně podle schopností žáků, smysluplné využívání digitálních technologií a v neposlední řadě rozvoj klíčových kompetencí žáků. V celoškolních projektech Den Země a Olympijský den jsou naplňována průřezová témata.

V průběhu roku proběhlo ve třídách druhého stupně několik tematických dnů:

- 3. 10. 2025: *Sociální vztahy*
- 31. 10. 2025: *Halloween – příprava soutěží pro mladší spolužáky*
- 18. 11. 2025: *Kyberbezpečnost*
- 18. 3. 2026: *Ochrana člověka při mimořádných událostech*
- 9. 4. 2026: *Ekologie – příprava aktivit na Den Země*
- 23. 4. 2026: *Den Země*
- 18. 5. 2026: *Badatelská výuka*

5.1 Metodické zajištění a koordinace péče o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.

Škola v průběhu školního roku systematicky zajišťovala metodickou podporu a koordinaci vzdělávání nadaných žáků a žáků se zdravotním postižením v souladu s platnou legislativou a principy inkluzivního vzdělávání. Cílem bylo vytvářet podmínky pro maximální rozvoj individuálního potenciálu každého žáka a poskytovat odpovídající podporu podle jeho vzdělávacích potřeb.

V oblasti péče o nadané žáky probíhala průběžná identifikace žáků s nadáním. Pedagogičtí pracovníci využívali diferencované výukové postupy, zadávali rozšiřující a obohacující úkoly a podporovali zapojení žáků do soutěží, olympiád, projektových aktivit a dalších forem rozvoje jejich schopností a dovedností.

Péče o žáky se zdravotním postižením byla realizována ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, zákonnými zástupci a dalšími odborníky. Škola poskytovala podpůrná opatření doporučená poradenskými zařízeními, zajišťovala individuální přístup k žákům a vytvářela podmínky pro jejich úspěšné začlenění do vzdělávacího procesu. Součástí podpory byla také činnost asistentů pedagoga a pravidelné vyhodnocování efektivity nastavených opatření. Ve třech třídách 1. stupně spolupracují třídní učitelé s asistentem pedagoga, kteří pomáhají vyučujícím realizovat podpůrná opatření pro žáky s výchovnými nebo výukovými potížemi. Pomáhají udržovat příznivé sociální klima třídy a jsou nápomocni při přípravě pomůcek do vyučování.

Metodická koordinace byla zajišťována prostřednictvím školního poradenského pracoviště, pravidelných konzultací s pedagogickými pracovníky, metodických porad a sdílení příkladů dobré praxe. Důraz byl kladen na průběžné vzdělávání pedagogů v dané oblasti práce.

Škola nadále usiluje o vytváření bezpečného a podnětného vzdělávacího prostředí, které respektuje individuální potřeby všech žáků a podporuje jejich osobnostní, sociální i vzdělanostní rozvoj.

Vzájemné sdílení zkušeností, vzájemné hospitace

Učitelé 1. i 2.stupně vzájemně navštěvují své hodiny. Dochází pravidelně k výměně zkušeností a námětů do výuky. Především při předávání třídnictví se zaměřují na specifika dané třídy, osvědčené metody práce.

5.2 Spolupráce s rodiči

Bylo realizováno setkání s rodiči na Matematické kavárně. Náplní setkání bylo vysvětlení principů a metodických postupů využívaných v matematice na 1. stupni. Rodiče měli možnost seznámit se s prostředími, která konstruktivistický styl výuky matematiky využívá, poznat smysluplnost postupů, jejich využití v dalších ročnících. Setkání mělo pozitivní ohlasy, rodiče měli možnost klást dotazy.

Ve všech ročnících 1. stupně proběhly podzimní a jarní individuální konzultace formou tripartitního setkání žáka, rodiče a vyučujícího. Rozhovory byly vedeny na základě portfolií a sebehodnocení žáka.

II. stupeň

1. **Plnění časově tematických plánů** – učivo probráno v souladu s těmito plány. Byla provedena analýza výsledků testování žáků (SCIO a SYRI) včetně písemných opatření pro

budoucí školní rok.

2. Český jazyk

- podle plánu proběhly následující akce:
  - školní i okresní kolo olympiády v českém jazyce (účast v okresním kole: František Glomb)
  - přehlídka dětské sólové recitace – postup do okresního kola: Melánie Macháčová (7. třída) a Ondřej Wyka (9. třída)
- divadelní představení v Divadle loutek v Ostravě: „Farma zvířat", „Kytice"
- účast na muzejních lekcích
- návštěva divadelního představení ve škole „Fenomén Karel Čapek aneb od Dášeňky ke zkáze světa"
- mezinárodní soutěž „Tvoříme vlastní vydavatelství" (v národním kole se umístili na 3. místě Ondřej Wyka a Simona Dorotíková z 9. třídy, cenu za výtvarné zpracování získali Matouš Eschner a Terezie Pavlíková ze 7. třídy a zvláštní cenu za příběh Ella Toflová ze 7. třídy, následně účast v mezinárodním kole)

3. Anglický jazyk

Vyučovalo se pomocí učebnic OUP, dále byly využity digitální prostředky, materiály z běžného života (letenky, aj.)

- Olympiáda v anglickém jazyce – Po poradě s vyučujícími AJ proběhlo pouze školní kolo, kde se na prvních místech vzestupně od 6-9. tř. umístili na prvním místě: František Králík, Ondřej Studený, Natálie Nytrová a Matyáš Adamuška

4. Výtvarná výchova

- žáci druhého stupně se zúčastnili těchto výtvarných soutěží:
- „Jsem jedno ucho" ve spolupráci s „Městem F-M" převzali ocenění na radnici z rukou náměstka primátora tito žáci: Johana Libuše Škachová, František Glomb, Simona Dorotíková, Dominika Andrianova (9. třída) – 1. místo
- „Velká výtvarná soutěž – Kronika mého místa" (na slavnostní vyhodnocení 18. 6. byli vybráni tito žáci: Simona Dorotíková, František Glomb a Liliana Randjáková z 9. třídy, Terezie Pavlíková ze 7. třídy)

5. Hudební výchova

- žáci druhého stupně se zúčastnili pěvecké soutěže „Loutnička" (1. místo: Melanie Macháčová ze 7. třídy ve IV. kategorii sólový zpěv, 2. místo Zuzana Verlíková z 8. třídy v V. kategorii sólový zpěv a 1. místo instrumentální soubor – VI. kategorie – ve složení: Zlata Przbylová, Lucie Vodičková, Lucie Horváthová, Terezie Pavlíková, Zuzana Verlíková, Melanie Macháčová), účast na Koncertě vítězů v Lidovém domě v Místku
- návštěva baletního představení v Divadle Jiřího Myrona „Čistá radost tance"
- příprava a realizace hudebního vystoupení k adventním dílnám, vánočního koncertu v kostele sv. Šimona a Judy v Lískovci ve spolupráci s „Osadním výborem Lískovec", vystoupení ke Dni Země a ke Dni matek v kulturním domě

6. Dějepis

- 55. ročník Dějepisné olympiády (účast v okresním kole – František Glomb)
- v 9. třídě proběhl „Měsíc filmů na školách" a „Festival JEDEN SVĚT"

Naše škola ve spolupráci se SRPŠ pravidelně organizuje kulturní a společenské akce určené nejen pro žáky a jejich rodiny, ale také pro širokou veřejnost. Mezi tradiční akce patří například Vánoční dílny, školní karneval nebo oslavy Dne matek pořádané v Kulturním domě v Lískovci. Součástí výchovně-vzdělávací činnosti jsou také návštěvy koncertů Janáčkovy filharmonie Ostrava, divadelních, operních a baletních představení Národního divadla moravskoslezského či představení Divadla loutek. Těmito aktivitami podporujeme rozvoj estetického cítění žáků a vedeme je ke kultivovanému společenskému vystupování.

Ve školním roce 2022/2023 začala naše škola nově učit vzdělávací obor "**Informatika**". Ten nahradil doposud vyučovaný obor "Informační a komunikační technologie". Jde o změnu, kterou školám definuje nová podoba Rámcově vzdělávacích plánů (RVP).

Vzdělávací obor "Informatika" se zaměřuje na práci s daty, programování, modelování, informační systémy a digitální technologie. Má žáky připravit na svět, kde řízení pokročilých digitálních systémů bude mít velkou roli.

Nyní v červnu 2026 ukončujeme čtvrtý školní rok, ve kterém vyučujeme informatiku podle nového RVP. Ve výuce se zaměřujeme na všechny nově definované oblasti RVP – digitální technologie, práce s daty, programování, informační systémy. Náš 9. ročník je první třídou, který absolvoval 4 ročníky výuky informatiky 2. stupně podle nového RVP. Žáci 9. ročníku začali s výukou informatiky podle nového RVP ve svém 6. ročníku.

S uvedenou změnou souvisí přenesení části obsahu původního oboru "Informační a komunikační technologie" do výuky dalších vzdělávacích oborů. Pro tyto obory vznikla nová klíčové kompetence – digitální. Digitální dovednosti se tak staly součástí všech vzdělávacích oborů. Žáci se učí v digitálním prostředí komunikovat, tvořit, simulovat experimenty, prezentovat, řídit a organizovat svou práci, dbát na bezpečnost.

Výuka přírodovědných předmětů probíhá atraktivní formou díky pestrým metodám práce a využití digitálních technologií, které přispívají k rozvoji digitálních kompetencí žáků. Důraz klademe na rozvoj kritického myšlení, schopnost sebereflexe, samostatné práce i spolupráce, stejně jako na poučení z chyb. Výuka zohledňuje individuální potřeby žáků s ohledem na jejich věk a mentální vyspělost, přičemž nezapomínáme ani na podporu žáků nadaných.

Teoretické poznatky jsou systematicky propojeny s praktickými dovednostmi, které jsou důležité pro uplatnění v současném technologicky rozvinutém světě. Moderní formy výuky, jako jsou projekty, laboratorní práce a digitální simulace, vedou ke zvýšení motivace a hlubšímu porozumění učivu.

Pedagogové se dále aktivně vzdělávají a inovují své přístupy v souladu s aktuálními vzdělávacími trendy, čímž zajišťují vysokou kvalitu výuky.

Nadále pokračujeme v naplňování cílů programu Ekoškola. K podpoře sebehodnocení žáků jsou využívána především žákovská portfolia (zejména na 1. stupni) a další metody reflektující individuální i skupinovou práci. Výsledky vzdělávání jsou pravidelně sledovány a vyhodnocovány ve vztahu ke stanoveným vzdělávacím cílům na úrovni jednotlivých tříd i vyučovacích předmětů. Hodnocení a klasifikace probíhají v souladu se Školním řádem a představují systematický a cílený proces.

Kromě průběžného hodnocení učiteli jsou výsledky žáků ověřovány také prostřednictvím standardizovaných testů. Žáci se pravidelně a úspěšně účastní různých předmětových soutěží, kde mohou uplatnit své znalosti a dovednosti.

Významnou součást školního života tvoří také sportovní aktivity a soutěže. Mezi tradiční akce patří například Vánoční laťka, Olympijský den nebo fotbalový turnaj pořádaný na závěr školního roku.

Také v tomto školním roce aktivně fungovala žákovská samospráva. Tu tradičně tvoří 1–2 zástupci z každé třídy druhého stupně. Prostřednictvím samosprávy mohou žáci předkládat vedení školy své návrhy, připomínky, podněty i stížnosti a podílet se tak na rozvoji školního prostředí.

O činnost samosprávy však v průběhu roku projevili zájem také mladší žáci, které jsme mezi sebe rádi přivítali. Jednou z nejvýznamnějších akcí organizovaných ve spolupráci se žákovskou samosprávou byl Halloween. Tento den nebyl naplněn pouze zábavnými aktivitami, ale také divadelními vystoupeními a vzdělávacími přednáškami.

Velmi úspěšně proběhla rovněž akce „Děti učí děti", během níž žáci devátých tříd připravili a realizovali výuku pro žáky prvního stupně. Projekt přinesl cenné zkušenosti všem zúčastněným a zejména žákům devátých tříd umožnil vyzkoušet si roli učitele a převzít odpovědnost za vzdělávání mladších spolužáků.

Členové samosprávy se také podílejí na tvorbě školního časopisu. Aktivně navrhují jeho obsah a připravují jednotlivé články. Ve školním roce vyšla dvě čísla časopisu.

Vyhodnocení za předmětovou komisi přírodovědných předmětů M,F,Ch,Př,Z:

Výuka přírodovědných předmětů probíhala za příznivého počasí na školní zahradě s využitím didaktických prvků a s důrazem na ekologii a ekologické chování.

Zároveň využíváme při výuce počítačové učebny a polytechnickou učebnu, v kmenových třídách používáme mobilní digitální pomůcky (tablety, chromebooky, notebooky, 3D brýle)

Nejen v přírodovědných předmětech se probíralo z různých úhlu pohledu celoroční téma ekoškoly Jídlo a svět. K tomu tématu byly věnované i dva z osmi tematických dnů.

Ekologické aktivity koordinoval P. Jaroš.

Vyvrcholením environmentálních činností a aktivit byla oslava Dne Země s tradiční ekokonference na dané téma.

V hodinách přírodovědných předmětů jsme zavedli pravidelnou sebereflexi žáků , formativní hodnocení. Žáci ohroženi školním neúspěchem měli možnost pravidelně jednou týdně docházet do doučování, především z matematiky.

Učitelé přírodovědných předmětů si byli na vzájemných hospitacích. Učitelé se po celý rok vzdělávali, navzájem se informovali a předávali zkušenosti ze zajímavých webinářích popřípadě z workshopu.

Zapojili jsme žáky do několika soutěží a olympiád:

- Přírodovědný klokan
- Matematický klokan
- Matematická olympiáda
- Zeměpisná olympiáda

- Matematické soutěž Zlatá cihla a Zlatá cihlička
- Soutěž ve finanční gramotnosti
- Logická olympiáda
- Fyzikální liga
- Pythagoriáda

Zúčastnili jsme se s žáky mnoha nejen přírodovědných exkurzí, workshopu a promítání.

Například:

- Frýdecká skládka
- DOV
- Laboratoř - exkurze Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek
- Svět kolem nás - Ekvádor (v kině Vlast),
- Kurz KPR nemocnice Frýdek-Místek
- Tržiště nápadů VŠB - TU, soutěž "mladých vynálezců",
- Soutěž "Dětský mistr šéf" - deváťáci pomáhají hospitalizovaným dětem z FNO
- Muzeum Beskyd, muzejní lekce
- Ochrana ovzduší - workshopy, přednášky…
- Exkurze Frýdecké skládky
- Revolution train - prevence proti užívání drog
- Program DPR
- DEN IZS Aquapark Olešná
- Hasík
- Bezpečnost především v dopravě - beseda strážnic MP F-M
- Planetárium Ostrava
- Jeden svět - filmový festival
- Archeopark Chotěbuz - exkurze
- ZOO Ostrava - vzdělávací lekce
- Marlenka

Hodnocení činnosti školní družiny ve školním roce 2025/2026

Posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti. Školní družina pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní i fyzické potřeby a rozmanité zájmy žáků.

V zájmové činnosti ve školní družině převažovaly činnosti sportovního a hravého charakteru.

V pracovní a výtvarné činnosti to byla nejčastěji práce s papírem – dárky pro rodiče, dárky

k zápisu pro budoucí prvňáčky, dárky pro seniory aj. Při tvořivých činnostech se školní

družina postarala o výzdobu kulturního domu na oslavy Dne matek a na Maškarní karneval.

Na školní zahradě máme krásné vyvýšené záhony. S dětmi jsme společně zaseli ředkvičky a hrášek. Děti jsou nadšené, pozorují, jak to všechno roste, zalévají, protrhávají…učí se mít kladný vztah k přírodě.

Po celý školní rok zajišťovala školní družina výzdobu družinových prostor, šatny a vestibulu

školy.

Žáci 2.–5.ročníku pravidelně navštěvovali místní knihovnu, aby získali kladný vztah k četbě.

I v tomto školním roce ŠD organizovala pro žáky školy Drakiádu (22. 10. 2025).

Ve školní družině žáci soutěžili v turnajích: např. „Pexesiáda", „Puzzliáda", turnaj ve stolním fotbale, deskových hrách…v letošním školním roce jsme aktuálně zařadili i družinovou Zimní olympiádu.

Ve spolupráci s žáky 8. a 9.tříd se konala tradiční Slavnost lískových oříšků.

I v letošním školním roce probíhaly ,,Celodružinové hry" se zapojením žáků ze všech oddělení, např.: Podzimní stezka, Pohádková stezka, Stezka na statku, Halloweenská postřehovka, Jarní stezka, Poznávání květin …Kamínkohraní, Dýňování a Celodružinové projekty „Svatý Václav", „Svatý Martin", „Tři králové"…

Pravidelně se v každém oddělení věnujeme protidrogové prevenci, a to hravou formou a skupinovými aktivitami (hry, kvízy, společné práce, rozhovory). Podporujeme zdravý životní styl, životosprávu, duševní hygienu, režim dne, kladný vztah ke svému tělu, předcházení negativního vlivu médií, upevňování a rozvíjení kladného vztahu k životnímu prostředí. Ve školní družině důsledně pracujeme na pozitivním klimatu třídy, přátelských vztazích, vzájemné důvěře a spolupráci.

V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu: „Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK ". Zrealizovali jsme 16 hodin inovativního vzdělávání, z toho 5 hodin formou vrstevnického vzdělávání a 11 hodin formou zážitkové pedagogiky. Témata byla: „Čtenářská pre/gramotnost", které se zúčastnilo 25 žáků, „Umělecká gramotnost"- 26 žáků, „Inkluze včetně primární prevence" - 25 žáků, „Přírodovědné a technické vzdělávání" - 23 žáků, „Vzdělávání pro udržitelný rozvoj – např. EVVO, klimatické vzdělávání, principy místně zakotveného učení " -25 žáků.

Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Zařazovány byly především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace.

Jedním z cílů je, aby byl pobyt ve školní družině pro děti zajímavý, poučný, ale především příjemný. Ve škole naplňujeme principy wellbeingu – podporujeme bezpečné a přátelské prostředí, zdravé vztahy, vzájemný respekt a péči o fyzické i duševní zdraví.

5.3 Prospěch žáků na konci 2. pololetí školního roku 2025/2026

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.A	28	0	0	0
2.A	30	0	0	0
3.A	21	0	0	0
4.A	19	0	0	0
5.A	18	8	0	0
6.A	19	7	0	0
7.A	19	8	0	0
8.A	18	3	0	0
9.A	16	10	0	0
celkem	188	36	0	0

5.4 Výchovná opatření ve školním roce 2025/2026

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Napomenutí TU	**11**	**1**	**12**
Důtka TU	**4**	**1**	**5**
Důtka ředitele školy	**3**	**0**	**3**
2. stupeň z chování	**0**	**0**	**0**
3. stupeň z chování	**0**	**0**	**0**
Pochvala - list	**123**	**58**	**181**
Pochvala - vysvědčení	**0**	**2**	**2**

5.5 Přehled prospěchu školy 2025/2026

Přehled prospěchu školy									
2. pololetí školního roku 2025/26									
Třídy zahrnuté do přehledu:									
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.									
Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků		
								Průměr	
	1	2	3	4	5	P			
CHov	Chování	224	-	-	-	-	-	224	1.000
ČJ	Český jazyk a literatura	140	69	14	1	-	-	224	1.446
AJ	Anglický jazyk	169	46	8	1	-	-	224	1.290
Pr	Prvouka	79	-	-	-	-	-	79	1.000
Vl	Vlastivěda	34	11	-	-	-	-	45	1.244
M	Matematika	123	74	23	4	-	-	224	1.589
Pří	Přírodověda	43	2	-	-	-	-	45	1.044
HV	Hudební výchova	224	-	-	-	-	-	224	1.000
VV	Výtvarná výchova	224	-	-	-	-	-	224	1.000
PČ	Pracovní činnosti	198	-	-	-	-	-	198	1.000
TV	Tělesná výchova	224	-	-	-	-	-	224	1.000
I	Informatika	161	5	-	-	-	-	166	1.030
NJ	Německý jazyk	65	9	-	-	-	-	74	1.122
D	Dějepis	40	47	13	-	-	-	100	1.730
OV	Občanská výchova	86	13	1	-	-	-	100	1.150
Z	Zeměpis	58	41	1	-	-	-	100	1.430
Př	Přírodopis	77	19	4	-	-	-	100	1.270
F	Fyzika	46	49	5	-	-	-	100	1.590
Ch	Chemie	36	10	1	-	-	-	47	1.255
VkZ	Výchova ke zdraví	53	-	-	-	-	-	53	1.000
PPŽ	Příprava na praktický život	21	-	-	-	-	-	21	1.000
CM	Cvičení z matematiky	14	10	2	-	-	-	26	1.538
KAJ	Konverzace v AJ	21	-	-	-	-	-	21	1.000
N	Náboženství	9	-	-	-	-	-	9	1.000
Dgb	Dodgeball	-	-	-	-	-	14	0	0.000
Eko	Ekotým	-	-	-	-	-	23	0	0.000
Flo	Florbal	-	-	-	-	-	11	0	0.000
DH	Deskové hry	-	-	-	-	-	7	0	0.000
KHK	Kroužek hry na klavír	-	-	-	-	-	8	0	0.000
Sb	Sbor	-	-	-	-	-	17	0	0.000
PAk	Pohybové aktivity	-	-	-	-	-	22	0	0.000

	1.216	

Celkový průměrný prospěch	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	188	omluvených	12358	55.170
	prospěl	36	neomluvených	0	0
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Škola poskytuje podpůrná opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště, tento školní rok doplněné o pozici školního psychologa. Školní poradenské pracoviště spolupracuje v rámci jednotlivých podpůrných opatření a koordinuje jejich poskytování v naší škole. Pedagogové individualizují výuku žáků s podpůrným opatřením 1. stupně.

Činnost školního psychologa byla zaměřena především na preventivní práci s třídními kolektivy, diagnostiku třídního klimatu, individuální poradenskou činnost a spolupráci s pedagogy a zákonnými zástupci žáků.

Na 1. stupni byly pravidelně realizovány preventivní programy zaměřené na podporu pozitivních vztahů mezi žáky, rozvoj prosociálního a etického chování a vytváření bezpečného třídního klimatu.

Na 2. stupni byly programy zaměřeny zejména na podporu vztahů v třídních kolektivech a řešení aktuálních sociálních problémů. Zvýšená pozornost byla věnována 7. ročníku, kde probíhala dlouhodobější práce s třídním kolektivem včetně řešení krizových situací.

V průběhu školního roku byla realizována diagnostika třídních kolektivů prostřednictvím standardizovaných i nestandardizovaných metod. Výsledky sloužily k mapování vztahů ve třídách a k plánování následných preventivních a intervenčních aktivit. Součástí činnosti bylo také individuální poradenství poskytované žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Konzultace se týkaly zejména problematiky vývojových poruch učení a chování, osobních obtíží žáků a podpory pedagogů při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní psycholožka průběžně spolupracovala s třídními učiteli, školním metodikem prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy při řešení výchovných, vzdělávacích a vztahových problémů žáků..

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, s potřebou vyššího stupně podpůrných opatření, jsou v péči PPP či SPC ve Frýdku-Místku, Valašském Meziříčí, příp. Ostravě. Na základě doporučení je jim poskytnuta podpora v rámci předmětu speciální pedagogické péče v předmětech český jazyk a matematika, případně podpora formou pedagogické intervence nebo asistentem pedagoga. Od září 2025 máme v mateřské škole dítě s podpůrným opatřením stupně 3, které v rámci podpor využívá asistenta pedagoga.

Rozvoj a podpora žáků nejen se vzdělávacími potřebami, ale i žáků nadaných, probíhá i v rámci vyučování - gradované úlohy, individuální úkoly nebo formou doučování, kde se učitel danému žákovi věnuje a rozvíjí jeho nadání. Individuální potřeby žáků jsou zohledněny při výuce v rámci individualizovaného přístupu, v kroužcích, projektech i v rámci Šablon JAK – tzv. inovativní metody ve výuce.

Tento školní rok nenavštěvoval školu žák pocházející z jiného jazykového prostředí.

Hodnocení Preventivního programu

Cílem programu je vytvářet ve škole bezpečné, přátelské a podporující prostředí. Aktivity k tomuto cíli byly do června 2026 splněny kvalitně a včas. Mezi ně patří:

- **Adaptační kurz** pro 6. třídu.
- **Třídnické hodiny** zaměřené na vztahy ve třídě a řešení problémových situací.
- **Sledování a řešení rizikového chování** a práce s podněty ze schránky důvěry.
- **Začlenění prevence** do výuky různých předmětů (např. chemie – návykové látky, občanská výchova – psychohygiena).
- **Interaktivní workshopy** pro každou třídu během školního roku, vedené odborníky, zaměřené na prevenci rizikového chování.
- Tematický den věnovaný kyberbezpečnosti
- Dvouhodinovky primární prevence vedené školní psycholožkou a třídními učiteli
- Individuální konzultace s dětmi, které vede školní psycholožka
- **Zpětná vazba lektorů** k probíhajícím preventivním aktivitám, podle které učitelé upravují výuku ve třídách.

rizikové chování	počet
Násilné chování	3
Šikana	1
Kyberšikana	1
Sebepoškozování	1
Nebezpečné předměty ve škole	1
Slovní agrese (vulgární)	1

Po vyhodnocení průběhu minulého školního roku bychom chtěli klást důraz na témata péče o duševní zdraví. Situace záchytu projevů rizikového chování byly řešeny podle platných

metodik. Škola stále vykazuje nižší výskyt rizikového chování. Atmosféru školy, udržujeme v přátelském duchu. Můžeme prohlásit, že cíle Preventivního programu jsou naplňovány.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,

DVPP bylo zaměřeno zejména na akce týkající se vzdělávání v oblasti umělé inteligence, potřeby žáků, efektivní výuce, komunikace s žáky, formativního hodnocení, projektového vyučování, digitálních kompetencí, tvorba ŠVP v revidovaném RVP, klima třídy, hry jako nástroj ve výuce

Pedagogové absolvovali:

Kyberbezpečnost
Digitalizace předávání dat z matrik pro vedení MŠ
Školní akce z pohledu práva
Financování škol - novela školského zákona od 1.9.2025
Konference ke změně financování nepedagogické práce ve školách v MSK
Metodická poradna pro ZŘ
Implementace RVP ZV - mediace v cizích jazycích
Školní úrazy
Revize RVP ZV- nový vzdělávací obor Osobnostní a sociální výchova
MAP - školení pro ved. pracovníky
POKOS
Pohybová a zdravotní gramotnost na 1.stupni ZŠ
Revize RVP ZV- nový vzdělávací obor Matematika
Revize RVP ZV- nový vzdělávací obor Matematika - pokračování
Jak komunikovat
Vánoce a zima v pohybu s hudbou
Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce
Regionální učebnice

Geografie v revidovaném RVP ZV
NPI ČR První kroky s Canvou 16:30-19:00
Co se žáci učí? Od cíle hodiny k důkazu učení.
IPREV- Představení projektu digiPREV (digitální tržiště prevence)
Jak učit osobnostní a sociální výchovu na 1. stupni podle nového RVP
WocaBee -Veselé vánoční hodiny- učení jazyka a zábava v jednom
Fyzika v revidovaném RVP ZV.
OSV v revidovaném RVP ZV
Učíme dějepis podle nového RVP
Komunikace s žáky: koučovací přístup jako nástroj změny
Kolegiální sdílení a podpora - Fyzika v revidovaném RVP ZV
Vyučujte cizí jazyk moderně a inkluzivně s WocaBee
Anglický jazyk v rev. RVP ZV
Formulář pro ZŠ - Jak ho vyplnit

Formulář pro ZŠ - Jak na něj krok za krokem
Tělesná výchova v revidovaném RVP ZV
Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV
Párové čtení , nakladatelství Taktik
Začínáme s ClassVR
Správní řízení v souvislosti se zápisy k PŠD 2026
Nástroje pro tvorbu ŠVP dle revidovaného RVP PV
Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV
Geografie v revidovaném RVP ZV
„Klima se mění a my s ním“
Digitální pavlač: Vzdálená správa koncových zařízení ve škole (telefon, tablet, ...) – NPI
Kompetence (nejen) k udržitelnosti
Podmínky předškolního vzdělávání
Školní matrika

Písničky a říkadla s pohybem od jara k létu
Kompas učení - Jak dát výuce směr? H-Edu
Třídnické hodiny zaměřené na diagnostiku vztahů ve skupině
Konference Učme hrou
Učitel a respekt

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Školení – spisová služba ESS, zásady účtování, pravidla pro FKSP, hygienické minimum pro školní výdejnu.

8.1 Zájmové kroužky

	Počet žáků
Klavír	6
Školní sbor	17
Pohybové aktivity	22
Florbal	11
Keramika I.	10
Keramika II.	9
Dodgeball	14
Inovativní vzdělávání – Deskové hry	10
Inovativní vzdělávání - Ekotým	10
Inovativní vzdělávání - ŠD	25
Baketbal - externí kroužek	6
Fotbal - externí kroužek	4
Šachy - externí kroužek	7

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

	Název soutěže	Okresní kolo	Krajské kolo	Národní kolo
	Recitační soutěž	3. místo - obvodní kolo		
1.	Život v trávě - Vv	zvláštní cena		
2.	Jeden den neslyšícím - výtvarné zpracování	2. místo		
2.	Mezinárodní literární soutěž Tvoříme vlastní vydavatelství	2. místo		
	Logická olympiáda		Účast v krajském kole	
	O putovní pohár - dopravní soutěž	1. místo		
	Atletický trojboj	3. místo		
4.	Finanční gramotnost	3. místo		
	Finanční gramotnost	3. místo		
5.	Pohár vědy - tým Veverky z Lískovce			4. místo
	Pythagoriáda	4. místo		
	Mladý záchranář	1. místo		
6.	Zeměpisná olympiáda	3. místo		

7.	Štafeta smíšených družstev - vložený závod na olympiádě pro mentálně postižené	1. místo		
7.	Běh okolo náměstí	1. místo		
7.	Mezinárodní literární soutěž Tvoříme vl. vydavatelství	Cena za výtvarné zpracování		
9.	Mezinárodní literární soutěž Tvoříme vl. vydavatelství			3. místo
9	Přírodovědný klokan	5. místo		
	Finanční gramotnost	3. místo		
	Matematická olympiáda	1. místo		

V průběhu letošního školního roku se uskutečnily tradiční akce za účasti rodičů, mezi které patřily Vánoční dílny a karneval. Velmi zdařile proběhl také Dětský den, který byl organizován ve spolupráci se SRPŠ a osadním výborem Frýdku-Místku, části Lískovec.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.

V tomto školním roce neproběhla kontrola ze strany ČŠI. **https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=15148**

11. Základní údaje o hospodaření školy.

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle vyhlášky č. 367/2015 Sb. v platném znění.

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	22991216	22990225	991
	z toho:			
	- platy	16697850	16697850	0
	- OON	133340	132600	740
	- Ostatní(pojistné+FKSP+ONIV	6160026	6159775	251

Ostatní dotace:

ÚZ	Název dotace	poskytnuto celkem	čerpáno v roce 2025
33092	Šablony 2023-2025	968585	253768,40

33092	Šablony OP JAK II	1002595,79	138152,33
333	MSK Prevence 24/25	62900	6250
	Dotace obce Řepiště	5000	5000
	MSK Bezplatné stravování ve školách		
	CZ.03.04.01/00/25_081/0005572	357075	72084

Prostředky poskytnuté zřizovatelem

příspěvek zřizovatele na provoz ZŠ

Příspěvky zřizovatele 2025	**Poskytnuto**	**Čerpáno v roce 2025**
na provoz ZŠ	3672000	3672000
na provoz MŠ	385000	385000
hřiště	97000	97000
IT	66000	66000
ekol.projekty	15000	15000
centrum sportu	28850	28850
na nákup ICT ZŠ	65000	65000
na nákup ICT MŠ	40000	40000
příspěvek na obědy zdarma	51313	51313
Celkem	4391313	4391313

ROZBOR NÁKLADŮ,VÝNOSŮ A VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ - ZŠ+MŠ

ROZBOR NÁKLADŮ, VÝNOSŮ A VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2025

Tabulka č. 1

Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec — CELKEM — v tis. Kč

Název položky dle výkazu zisku a ztráty	Skutečnost k 31. 12. 2024	Upravený finanční plán k 31. 12. 2025	Skutečnost hlavní činnost k 31. 12. 2025	Skutečnost doplň. činnost k 31. 12. 2025	Skutečnost celkem k 31. 12. 2025	Plnění v % sl.5:sl.2
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
A. Náklady celkem	29253	29421	29208	59	29267	99,48
I. Náklady z činnosti	29051	29414	29201	59	29260	99,48
Spotřeba materiálu celkem (501)	1009	633	595	5	600	94,79
z toho: spotřeba materiálu	1009	633	595	5	600	94,79
spotřeba potravin	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Spotřeba energie celkem (502)	913	801	759	27	786	98,13
z toho: spotřeba tepla	0	0	0	0	0	#DIV/0!
spotřeba el. energie	405	420	404	17	421	100,24
spotřeba plynu	399	330	313	3	316	95,76
spotřeba vody	49	51	42	7	49	96,08
Prodané zboží (504)	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Opravy a udržování (511)	676	592	575	0	575	97,13
Cestovné (512)	47	75	73	0	73	97,33
Náklady na reprezentaci (513)	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Ostatní služby celkem (518)	1638	1660	1596	0	1596	96,14
z toho: výdaje spojů (telefony a internet)	48	47	47	0	47	100,00
Mzdové náklady celkem (521)	15928	17246	17233	13	17246	100,00
Zákonné sociální pojištění (524)	5151	5560	5556	4	5560	100,00
Jiné sociální pojištění (525)	64	70	70	0	70	100,00
Zákonné sociální náklady (527)	167	181	181	0	181	100,00
Jiné sociální náklady (528)	46	47	47	0	47	100,00
Daň silniční (531)	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Jiné daně a poplatky (538)	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Smluvní pokuty a úroky z prodlení (541)	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Jiné pokuty a penále (542)	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Dary (543)	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Manka a škody (547)	28	0	0	0	0	#DIV/0!
Odpisy dlouhodobého majetku (551)	1432	1791	1781	10	1791	100,00
z toho: odpisy budov	1305	1466	1456	10	1466	100,00
odpisy DHM, DNM	127	325	325	0	325	100,00
Zůstatková cena prodaného DNM (552)	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Zůstatková cena prodaného DHM (553)	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Tvorba a zúčtování opravných položek (556)	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Náklady z vyřazených pohledávek (557)	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	1849	680	663	0	663	97,50
Ostatní náklady z činností (549)	103	78	72	0	72	92,31
II. Finanční náklady	2	7	7	0	7	100,00
z toho: úroky (562)	2	7	7	0	7	100,00
ostatní finanční náklady (569)	0	0	0	0	0	#DIV/0!
III. Náklady na transfery (572)	200		0	0	0	
V. Daň z příjmů	0	0	0	0	0	#DIV/0!
z toho: dodatečné odvody daně z příjmů (591)	0	0	0	0	0	#DIV/0!
B. Výnosy celkem	29340	29421	29180	241	29421	100,00
I. Výnosy z činností	831	1032	791	241	1032	100,00
Výnosy z prodeje vlastních výrobků (601)	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Výnosy z prodeje služeb (účet 602)	414	449	390	59	449	100,00
z toho: stravné (602)	0	0	0	0	0	#DIV/0!
poplatek v MŠ, ŠD a ŠK (602)	373	390	390	0	390	100,00
úhrada za poskytnuté služby (602)	41	59	0	59	59	100,00
Výnosy z pronájmu (603)	172	182	0	182	182	100,00
Prodej materiálu, DNM, DHM (644,645,646)	0	0	0	0	0	#DIV/0!
Čerpání fondů (648)	23	48	48	0	48	100,00
Ostatní výnosy z činností (649)	222	353	353	0	353	100,00
II. Finanční výnosy	54	40	40	0	40	100,00
z toho: úroky (662)	54	40	40	0	40	100,00
IV. Výnosy z transferů	28455	28349	28349	0	28349	100,00
Výnosy vybraných místní. vlád. institucí z transf. (672	28455	28349	28349	0	28349	100,00
z toho: příspěvek SMFM	4487	4391	4391	0	4391	100,00
dotace z MSK	62	78	78	0	78	100,00
příspěvek ze SR (MŠMT, MPSV atd.)	21189	22990	22990	0	22990	100,00
dotace z EU	2436	392	392	0	392	100,00
ostatní dotace	38	34	34	0	34	100,00
časově rozlišení investičního transferu	243	464	464	0	464	100,00
C. Výsledek hospodaření	87	0	-28	182	154	#DIV/0!
Výsledek hospodaření před zdaněním	87	0	-28	182	154	x
Výsledek hospodaření běžného účetního období	87	0	-28	182	154	x
Dotace SMFM na investice	500	0	0	x	0	#DIV/0!

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Zapojení školy do mezinárodního programu Ekoškola, Recyklohraní.

V tomto školním roce jsme obhajili 7. eko titulu - certifikát nám byl slavnostně předán v Praze na půdě Senátu. Společně s certifikátem Ekoškoly jsme získali i nejvyšší úroveň Ekoškoly - Zelenou vlajku. Členové ekotýmu (žáci, učitelé a provozní zaměstnanci) s podporou většiny žáků ve škole splnili kritéria sedmi kroků - 1. ekotým, 2. průzkum školy, 3. plán ekoškoly, 4. informování a spolupráce, 5. vyhodnocování 6. EVVO ve výuce a 7. ekokodex.

Letošní eko téma Jídlo a svět volně navazovalo na témata minulých let (Šetrný spotřebitel, Změna klimatu). Žáci druhého stupně si v prvním tematickém dnu zaměřeného na ekologii zjišťovali informace o jídle z různých pohledů (jídlo budoucnosti, cukr v nápojích, plýtvání, problematika Fastfoodu aj. V druhém tematickém dnu zaměřeném na ekologií už předávali své získané znalosti svým mladším kamarádům z prvního stupně různými formami - hry, ochutnávky, přednášky, aktivity, tanec, atd. Součásti byla i tradiční ekokonference.

Důraz klademe na to, aby své zkušenosti, postoje, vědomosti a znalosti předávali starší žáci svým mladším kamarádům: například členové ekotýmu z 4. - 9. třídy se zapojili do kampaně 72 hodin aneb pomáhám, protože chci – připravili si jednoduché úkoly na téma Ochrana přírody pro naše nejmladší kamarády z mateřské školky. Dále si žáci osmé třídy ve volitelném předmětu Příprava na praktický život nachystali úkoly na stejné téma pro děti z družiny aneb Slavnost lískových oříšků.

Jsme vždy potěšení, když nám lektoři vzdělávacích programů řeknou, že jsou milé překvapení, kolik toho naší nejmladší žáci vědí - tentokrát se jednalo o lektory z ekocentra Hubert na Hukvaldech.

Nesmíme zapomenout na aktivity ekotýmu, který je složen z žáků 4. až 9. třídy, jenž se letos zaměřili nejen na obhajobu eko titulu, ale pokračovali na sebevzdělávání - Ochrana ovzduší (organizované městem Frýdek-Místek), Ekocentrum Hubert na Hukvaldech - o životě zvířat nejen v oboře, vzdělávací program v ZOO Ostrava - ochrana zvířat a význam ZOO plus tvoření z odpadového materiálu dle aktuálního dění - CD jako medaile na zimní olympiádě, PET láhve a mise ARTEMIS

Úzce spolupracujeme s eko týmem z Janovic: letos jsme se vydali společně do ekocentra Hubert na Hukvaldech. A už teď po obhajobě eko titulu přemýšlíme, co spolu "spácháme" příští školní rok.

Souběžně se vzdělávacím cílem jsme se při volbě různých metod a forem aktivit zaměřili i na wellbeing žáků naší i janovické školy.

Pokračujeme ve využívání školní zahrady napříč předměty - nadzemních záhony (na kterých si děti z prvního stupně mohli zasadit například ředkvičky, mrkev, hrách), bylinkovou spirálu, jezírko, arboretum, geologický koutek a další části přírodní zahrady s altánem.

Mezinárodní spolupráce se srbskou školou v Čačaku je omezené vnitropolitickou situaci v Srbsku. Prvním krůčkem k obnově spolupráce byla vytvořena prezentace na téma České a Srbské vánoční tradice.

Nesmíme zapomenout i na spolupráci z Lískoveckým osadním výborem – zapojili jsme se společně do kampaně Uklidme si Česko, kdy někteří žáci naší školy uklízeli odpadky v Lískovci kolem školy, v Hájku a v Řepištích. Tradiční akcí je i exkurze Frýdecké skládky žáky 7. třídy. Vyvrcholením ekologických akcí a aktivit je výše zmíněná ekokonference a oslava Dne Země.

Pokračujeme v osvědčené spolupráci s nevládními ekologickými organizacemi: Sdružením TEREZA, s Magistrátem a s odborem životního prostředí města Frýdku-Místku, s Obecním úřadem obce Řepiště, Radou školy při ZŠ ve Frýdku-Místku, Lískovci, s rodiči a bývalými žáky školy, s Frýdeckou skládkou a Separací odpadů a.s. F-M, Lískovec, s Technickými službami města Frýdku-Místku, s Muzeem Beskyd ve F-M, s ekologicky zaměřenými školami při setkáních na seminářích, konferencích a soutěžích, úzce spolupracujeme se ZŠ Janovice, realizujeme exkurze žáků do podniků zabývajících se výrobou, tříděním a zpracováním odpadu, čištěním a úpravou vod, využíváním alternativních energetických zdrojů, jsme členy sítě M.R.K.E.V.
Dá se říct, že kroniku našich eko aktivit si můžete přečíst na našich eko stránkách, které spravuje

školní koordinátor EVVO Mgr. Jaroš, jenž se minulý školní rok stal úspěšným absolventem Specializačního studium pro školní koordinátory EVVO.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.
Ve sledovaném období neproběhly aktivity pedagogů v dané oblasti.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

Název programu	**Modernizace odborných učeben,** CZ.06.04.01/00/22_111/0001897
	Projekt je v režimu udržitelnosti.
Stručný popis programu	**Hlavním cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávací infrastruktury. Tohoto cíle bude dosaženo prostřednictvím modernizace dvou odborných učeben – přírodovědné a jazykové, zajištění bezbariérovosti objektu školy vč. bezbariérového WC a vnitřní konektivity školy v návaznosti na klíčové kompetence přírodní vědy a cizí jazyky.** **Cílem projektu je:** **- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy.** **- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro cizí jazyky.** **- Zkvalitnění vnitřní konektivity školy, zabezpečení připojení k internetu** **- Využívání odborné učebny minimálně 75 % časového využití pro formální výuku a neformální vzdělávání odborných předmětů v oblasti přírodních věd nebo polytechnického vzdělávání nebo cizího jazyka nebo práce s digitálními technologiem**
Cíle zapojení školy	**Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.**
Počty zapojených	**223**

Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	**5 077 982,12 Kč**
Název programu	**Šablony 2025 - JAK II.,** CZ.02.02.XX/00/24_034/0014237
Stručný popis programu	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, osobnostní a sociální rozvoj žáků a jejich podpora s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání, podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ZŠ, MŠ (včetně ostatních pracovníků).
Cíle zapojení školy	Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.
Počty zapojených	223
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	1 055 364,- Kč

Název programu	**Přírodní zahrada ZŠ-Lískovec, SZ SFZP 247635/2022** **Projekt je v režimu udržitelnosti.**
Stručný popis programu	Cílem projektu je vybudování přírodní zahrady ZŠ Lískovec formou pořízení prvků (arboretum, kompostér, vyvýšený záhon, bylinková spirála, nádoba na vodu, ptačí budka s krmítkem, hmyzí domeček,

	ovocný koutek, geologický koutek) včetně pracovního náčiní a učebních pomůcek.
Cíle zapojení školy	Předmětem projektu je vybudování přírodní zahrady ZŠ
Počty zapojených	223
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	424 672,49 Kč

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

15.1 Odborová organizace

Odborová organizace v Základní škole a mateřské škole Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlištím 320 nepůsobí.

15.2 Občanské sdružení při škole

SRPŠ pracující ve škole, je funkční, společně s vedením školy pořádá akce pro žáky. Patří mezi ně:

a) Den dětí

b) Spolupráce při realizaci vánočních dílen

c) Pomoc při ekologických aktivitách, realizaci lyžařského výcviku, loučení s vycházejícími žáky a další.

d) Drakiáda

e) Mikuláš

f) Dětský karneval

g) Ples

Mgr. Pavlína Medková,, předsedkyně

Komentář ředitele školy: Spolupráce s rodiči bez větších problémů, rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole mimo jiné na www stránkách školy http:// liskovec.cz/ a taky pomocí elektronických žákovských knížek – Bakaláři a samozřejmě na třídních schůzkách a individuálních konzultacích. Pravidelně 3x ročně, kromě toho schůzka rodičů budoucích žáků první třídy a schůzka výchovné poradkyně s rodiči žáků 9. třídy. Je-li zapotřebí, rodiče si individuálně domlouvají konzultace s konkrétními vyučujícími.

Další instituce spolupracující při plnění úkolů ve vzdělávání.

Název	oblast spolupráce
Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek	Oblast inkluze a metodologie
Speciální pedagogické centrum Ostrava, Kpt. Vajdy	Oblast inkluze a metodologie
Spolek rodičů a přátel ZŠ a MŠ F-M, Lískovec	Spolupráce při přípravě akcí pro děti a žáky školy.
Magistrát města Frýdku-Místku	Finanční zajištění provozu školy, realizace sportovních kroužků v rámci Centra sportu.
Krajský úřad MSK	Metodologie čerpání státního rozpočtu, konzultace k projektům např. Prevence
Školská rada	Podrobněji v kapitole 1.3.3 této zprávy
Městská knihovna Frýdek-Místek	Besedy a lekce pro žáky školy.
Poradna pro rodiče a děti	poradna pro rodiče a děti
Úřad práce ve Frýdku- Místku	Besedy k volbě střední školy
Magistrát města Frýdku-Místku,soc. odbor	Besedy k právnímu vědomí žáků
Policie ČR	prevence

Etická a charakterová výchova, z. ú.	Primární prevence rizikového chování
Muzeum Beskyd	Muzejní hodiny, doplnění výuky dějepisu
Městská policie	prevence, dopravní výchova
Člověk v tísni	Měsíc filmů na školách, besedy s pamětníky, doplnění výuky moderních dějin
Repette z. s.	workshopy primární prevence rizikového chování
Státní zastupitelství Frýdek-Místek	Přednášky na téma děti a zákon (kyberšikana)
Spolu s úsměvem	Prožitkový program, život s hendikepem
FN Ostrava	Programy zaměřené na KPR
Městská nemocnice F-M	Programy zaměřené na KPR
VŠB TU	Týden vynálezců, rozvoj technického myšlení a kreativity

16. Výroční zpráva v oblasti poskytování informací za rok 2025

Povinný subjekt

Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlištím 320

Rok, za který je výroční zpráva zveřejněna

2025

Počet podaných žádostí o informace

0

Počet odmítnutých žádostí o informace

0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

0

Počet stížností podaných podle § 16a

0

Počet poskytnutých výhradních licencí

0

Výroční zpráva obsahuje opis rozsudku ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace, včetně výdajů a nákladů

Ne

Výroční zpráva obsahuje další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím

Ne

17. Výroční zpráva – Mateřské školy, K Sedlištím 182, Frýdek-Místek, Lískovec

Školní rok 2025/2026

1) Základní údaje o škole

Mateřská škola Lískovec, spadající pod Základní školu Lískovec, se nachází v ulici K Sedlištím u Frýdku-Místku.

Jedná se o jednotřídní mateřskou školu s kapacitou 20 dětí. Škola vytváří rodinné prostředí, které umožňuje individuální přístup ke každému dítěti. Ve vzdělávání vychází z reálných situací a uplatňuje prožitkové učení.

Prostory mateřské školy jsou přiměřeně velké a vyhovují jak skupinovým, tak individuálním činnostem dětí. Třídy a herny jsou vybaveny nábytkem, který je postupně obnovován – v tomto školním roce byly pořízeny šatní skříně a policová skříň na šanony. Průběžně jsou doplňovány hračky, didaktické pomůcky a další materiály potřebné pro výchovně-vzdělávací práci. Veškeré vybavení odpovídá věku dětí a je jim snadno dostupné.

Součástí mateřské školy je rozlehlá zahrada se vzrostlou zelení, kterou děti pravidelně využívají k pohybovým i relaxačním aktivitám. K dispozici je také mírný svah určený k bobování a rozvoji pohybových dovedností. Na zahradě je umístěna herní sestava podporující různorodé pohybové aktivity. Dále se zde nachází zrekonstruovaná hospodářská budova využívaná pro venkovní činnosti.

Všechny vnitřní i venkovní prostory splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

2) Vzdělávací program

Motto pro děti:
„Cokoliv činíš, dělej tak, aby to nebolelo. Co si nepřeješ, aby druzí dělali tobě, nečiň ty druhým."

Předškolní vzdělávání v naší mateřské škole je určeno dětem zpravidla ve věku od 3 do 7 let.

Je přístupné také dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou při vzdělávání vytvářeny odpovídající podmínky dle jejich individuálních potřeb, v souladu s platnou legislativou a ve spolupráci s odbornými pracovišti (pediatr, PPP, SPC a další). Podpora je poskytována také dětem nadaným a talentovaným, pro které jsou vytvářeny vhodné vzdělávací příležitosti.

Filozofií mateřské školy je vytvářet dětem prostředí, které respektuje jejich vývojové, fyziologické, sociální a emocionální potřeby, a podporuje jejich všestranný rozvoj v bezpečném a podnětném prostředí.

Školní vzdělávací program „Školka je můj kamarád – má mě tady každý rád“ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a vytváří základ pro komplexní rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku. Jednotlivé vzdělávací oblasti reflektují přirozený vývoj dítěte, jeho zrání a proces učení.

V mateřské škole je dítě vedeno k postupnému rozšiřování svých schopností a dovedností, a to nejen v oblasti vzdělávání, ale také v oblasti sociálních vztahů, hry, zájmových činností, samostatného vystupování a komunikace v širším sociálním prostředí, než je rodina a škola.

3) Údaje o zaměstnancích školy

Ve školním roce 2025/2026 pracovali v mateřské škole pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci zajišťující kvalitní výchovně-vzdělávací proces a bezproblémový chod školy.

Pedagogičtí zaměstnanci:

- Bc. Květuše Fajkošová, učitelka, Pedagogická fakulta Ostrava, učitelství pro MŠ
- Jana Pírková DiS., učitelka, VOŠ PRIGO, s.r.o., Předškolní a mimoškolní pedagogika
- Bc. Renáta Damková, asistentka pedagoga, Vysoká škola manažerská ve Varšavě, předškolní pedagogika a pedagogika1. stupně

Nepedagogický zaměstnanec:

- Zuzana Pětrošová, školnice, výdej stravy, SOU Frenštát pod Radhoštěm

V průběhu školního roku došlo k personální změně na pozici učitelky. Od září 2025 působila v mateřské škole Mgr. Hana Míčková, jejíž pracovní poměr byl k 1. 10. 2025 ukončen. Po přechodném zajištění výuky zastupující učitelkou nastoupila dne 20. 10. 2025 Jana Pírková DiS., která v mateřské škole působí nadále.

Kolektiv zaměstnanců je stabilní, panují v něm kolegiální a přátelské vztahy. Zaměstnanci školy aktivně spolupracují s rodiči, reagují na jejich potřeby a vytvářejí prostředí založené na vzájemné důvěře a otevřené komunikaci. Koncepce rozvoje školy podporuje spolupráci školy s rodiči a veřejností v obci, zdůrazňuje význam pozitivních vztahů mezi zaměstnanci a respektuje osobnost dítěte.

I v tomto školním roce se zaměstnanci školy zúčastňovali vzdělávacích akcí, seminářů, webinářů a kurzů. K profesnímu rozvoji využívali také samostudium odborné literatury, pedagogických časopisů a odborných článků.

Další vzdělávání pracovníků MŠ:

Ve školním roce 2025/2026se pedagogové a provozní pracovnice vzdělávaly:

Bc. Květuše Fajkošová – webinář „Digitalizace předávání dat z matrik pro vedení MŠ“

webinář „Formulář pro ZŠ - Jak na něj krok za krokem“

webinář „Nástroje pro tvorbu ŠVP dle revidovaného RVP PV“

webinář „Podmínky předškolního vzdělávání“

seminář „Písničky a říkadla s pohybem od jara k létu“

Jana Pírková DiS. – seminář „Vánoce a zima v pohybu“

webinář „Školní zralost a připravenost aneb kam napnout síly v poslední chvíli“

seminář „Semináře pro MŠ v CITY CAMPUSU OSTRAVSKÉ UNIVERZITY“

Bc. Renáta Damková – seminář „Metody práce pedagoga s dítětem s ADHD v MŠ“

webinář „Emoce v MŠ – 5 častých chyb a jak jim předcházet“

Zuzana Pětrošová – Školení hygienického minima

Pracovnice byly proškoleny s vnitřními směrnicemi BOZP.

4) Zápis do mateřské školy

Zápisy dětí do mateřské školy na následující školní rok 2026/2027 proběhly 13. a 14. dubna 2026.

Místo, termín, směrnice a doba pro podání žádostí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání bylo zveřejněno způsobem v místě obvyklým – na internetových stránkách školy, vývěskové tabuli ZŠ, v šatnách dětí a na plakátech. Děti byly přijaty na základě písemné žádosti zákonného zástupce k předškolnímu vzdělávání.

Potřebné formuláře k přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání měli rodiče k dispozici na internetových stránkách školy, nebo si je mohli vyzvednout v MŠ.

Počtem přijatých dětí byla respektována kapacita mateřské školy s maximální naplněností 20 dětí.

Rodiče byli o průběhu řízení o přijetí do MŠ informování individuálně elektronicky i ve vývěsce školy.
Zápisu se zúčastnilo 5 dětí, přijato bylo 5 dětí, volných míst bylo 7.

5) Využití poradenských služeb pro MŠ

Naše mateřská škola spolupracuje s pedagogicko – psychologickou poradnou ve FM, na doporučení paní učitelky a dětské lékařky docházejí děti se zákonným zástupcem ke klinickému

logopedovi, který zajišťuje logopedickou prevenci a poskytuje intenzivní logopedickou terapii.

6) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Ve vztazích mezi pedagogy a rodiči panuje vzájemná důvěra, otevřenost, vstřícnost, porozumění a ochota spolupracovat. Případné dotazy, podněty či připomínky rodičů byly řešeny bezprostředně formou osobního rozhovoru s vedoucí učitelkou nebo učitelkou mateřské školy.

Pedagogické pracovnice průběžně sledují individuální potřeby dětí i jejich rodin, snaží se jim porozumět a v rámci možností jim vycházet vstříc. Rodiče mají možnost aktivně se podílet na dění v mateřské škole a zapojovat se do společných aktivit.

Učitelky pravidelně informují rodiče o prospívání dětí, jejich individuálních pokrocích a výsledcích vzdělávání. Současně s rodiči konzultují a sjednocují postupy při výchově a vzdělávání dětí tak, aby byla zajištěna jejich všestranná podpora a rozvoj.

Všichni zaměstnanci mateřské školy dbají na ochranu soukromí rodin a zachovávají diskrétnost ve svěřených záležitostech. Ve styku s rodiči jednají vždy ohleduplně, taktně a s respektem k jejich soukromí.

7) Spolupráce se zřizovatelem

Ze strany magistrátu probíhají návštěvy, kontroly čerpání rozpočtu, průběžné kontroly stavu budovy, zařízení aj. Zřizovatel vždy reagoval na upozornění nebo potřebu pomoci MŠ. Veškeré opravy a úpravy vždy proběhly podle plánů.

8) Údaje o aktivitách v tomto školním roce v MŠ

Beseda se zástupkyni organizace „Neposedné tlapky“
Přivítání nového školního roku s rodiči – drakiáda a opékání
Návštěva Faunaparku
Podzimní dopoledne s pohádkou „Vochomůrka, Křemílek a kouzelný šípkový čaj“ příprava a ochutnávka šípkového čaje
Voňavé pečení – jablečný štrúdl
Odpoledne s ekotýmem – hry a úkoly zaměřené na ochranu přírody
Seznamování s tradičními pokrmy – brambory na loupačku
Návštěva pekárny
Podzimní poznávání lesa - Les plný hub a dobrodružství
Dýňové tvoření
Dušičky – lidové tradice
Oslava svátku svatého Martina
Návštěva magistrátu města F-M
Zapojení do programu Hrdinové FAST
Beseda se zdravotníky Českého červeného kříže
Zimní radovánky na školní zahradě

Muzikohrátky „Kapala, kapka kapala“
Výlet do Hájku – zamykání studánky
Vánoční vystoupení pro klub seniorů
Mikuláš v MŠ
Vystoupení dětí s vánoční tématikou v ZŠ
Vánoční tvoření s rodiči v MŠ
Vánoční nadílka (Ježíšek ve školce)
Vánoční punč
Tři králové
Zapojení do soutěže „Pohár vědy“
Výtvarná soutěž „Naše školní strašidlo“
Výtvarná soutěž „Máme rádi přírodu“
Výtvarná soutěž „Život v trávě“
Pomáháme zvířátkům v lese (krmení lesní zvěře)
Návštěva 1. třídy ZŠ v Lískovci
Eskymácký týden
Karneval v MŠ
Beseda s městskou policií
Školková olympiáda
Sportovní zimní olympiáda
Návštěva zubního oddělení v nemocnici ve F-M, program „Nebojme se zubaře“
Divadlo Loutek Ostrava
Jarní muzikohrátky - .“Sluníčko probouzí přírodu“
Výlet do Hájku – odemykání studánky
Velikonoční tradice – pečení beránka
Hudební program v MŠ „kouzelný svět zvuků)
Divadlo Koloběžka „Na návštěvě v Broučkově“
Exkurze do Separace Lískovec
Den Země – Ostrava Bělský les
Filipojakubská noc – rej čarodějnic
Hudební program v ZUŠ
Vystoupení ke Dni matek v kulturním domě
Den s hasiči
Focení v MŠ
Zdravé stravování – příprava ovocných špízů
Návštěva Arboreta ve Frýdku-Místku
Dětský den na hřišti v Řepištích
Školní výlet do Zoo Ostrava
Návštěva hasičské stanice ve F-M
Pečení čokoládových muffinů za odměnu
Sportovní olympiáda v ZŠ
Beseda s myslivci
Slavnostní pasování školáků
Závěrečné setkání s rodiči na Bezručově vyhlídce, opékání špekáčků

9) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Mateřská škola byla zapojena do projektu **Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)** prostřednictvím tzv. šablon. V rámci projektu byly realizovány aktivity zaměřené na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků a zkvalitnění předškolního vzdělávání. Projekt je průběžně realizován dle stanovených podmínek.

10) Žádost o dotace nerealizované

Mateřská škola o dotace nežádala.

11) Preventivní programy v MŠ

Všichni zaměstnanci mateřské školy dbají na to, aby prevence sociálně patologických jevů byla realizována komplexně, v průběhu všech činností během celého dne. Důraz je kladen na vytváření bezpečného, přátelského a podnětného prostředí pro děti.

Prevence zahrnuje zejména:

- předcházení školním úrazům,
- podporu zdravých vztahů mezi dětmi a řešení případných konfliktů,
- systematické dodržování zásad BOZP a PO, přičemž pedagogičtí pracovníci pravidelně absolvují příslušná školení.

Velmi důležitou roli v prevenci sociálně patologických jevů hraje rodina. Pedagogové s rodiči tato témata otevřeně komunikují a v případě potřeby společně hledají vhodná řešení jednotlivých situací.

12) Enviromentální výchova

- třídění odpadu v mateřské škole
- zapojení do projektu Recyklohraní (tvorba výrobků ze starých a nefunkčních materiálů)
- Den Země v Bělském lese – ekologický program, pozorování přírody a aktivity v terénu
- Den Země – čištění stezky k vodě v Hájku, hry s přírodninami
- krmení volně žijících zvířat (krmelec v Lískovci)
- pěstování a poznávání okrasných květin v okolí mateřské školy
- pěstování bylinek a zeleniny na školní zahradě
- akce ke Dni Země – „Eko hraní“
- ekologické a environmentální soutěže

13) Multikulturní výchova

Úkolem pedagogů v mateřské škole je v případě potřeby podporovat adaptaci dětí z odlišného kulturního prostředí a napomáhat jejich začlenění do dětského kolektivu. Děti jsou vedeny k

vzájemné toleranci, respektu k odlišnostem a k rozvoji schopnosti žít v otevřené a multikulturní společnosti.

14) Počet dětí cizinců

V mateřské škole je jedno dítě ze smíšené rodiny – otec je korejské národnosti, matka je občankou České republiky.

15) Další údaje o MŠ, které považujeme za důležité, dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce

- Odstraňování řečových vad a vedení dětí ke kultivovanému jazykovému projevu před vstupem do základní školy ve spolupráci s odborníky a zákonnými zástupci dítěte.
- Systematická příprava předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky na úspěšný vstup do základní školy, stejně jako zapojování mladších dětí do vzdělávacího procesu prostřednictvím vhodně volených činností.
- Rozvoj spolupráce a partnerství s obcí a základní školou.
- Podpora výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu – rozvíjení a prohlubování aktivit zaměřených na podporu zdraví.
- Pravidelné řešení konfliktních situací mezi dětmi prostřednictvím modelových situací a přirozených výchovných situací.

Do základní školy odešlo 6 dětí, 1 dítě má odloženou školní docházku.

16) Údaje o školním stravování

Strava je do mateřské školy dovážena z MŠ Lískovecká.

Nabídka stravy zahrnuje dostatek čerstvého ovoce a zeleniny, luštěnin, ryb a mléčných výrobků a odpovídá požadavkům spotřebního koše. Jídelníčky jsou k dispozici na nástěnce v šatně mateřské školy a také na webových stránkách školy.

Osvěta školního stravování je realizována prostřednictvím pravidelných informací pro rodiče. Plnění spotřebního koše je průběžně sledováno a případné odchylky jsou konzultovány.

Samozřejmostí je každodenní nabídka ovoce a zeleniny a dodržování pitného režimu, a to i při pobytu dětí na školní zahradě. Děti si samy určují velikost porcí, nejsou do jídla nuceny, jsou však vhodně motivovány k ochutnávání všech pokrmů.

Důraz je kladen na kulturu stolování. Po každém jídle si děti samostatně uklízejí své místo, čímž jsou vedeny k samostatnosti, pořádku a hygienickým návykům.

17) Propagace MŠ

Přivítání nového školního roku – společné setkání s rodiči a dětmi, Mikulášská a vánoční besídka v mateřské škole, velikonoční tvoření, Den matek – vystoupení v kulturním domě v Lískovci, Den dětí, rozloučení s předškoláky – opékání špekáčků na Bezručově vyhlídce.

Další mimoškolní činnosti a prezentace školy na veřejnosti:

Mateřská škola se zapojuje do výtvarných a vzdělávacích soutěží (např. Pohár vědy) a pravidelně vystavuje dětské práce v prostorách školy.

V tomto školním roce probíhal pro předškolní děti zájmový kroužek anglického jazyka, který vedla studentka v rámci odborné praxe.

Mateřská škola dále prezentovala svou činnost vystoupením dětí pro Klub seniorů a vánočním vystoupením v základní škole.

Zájmová činnost není organizována jako samostatné kroužky mimo běžný vzdělávací program, je součástí každodenní výchovně-vzdělávací práce.

Prezentace školy a jejích aktivit je průběžně zveřejňována na webových stránkách mateřské školy a na informační nástěnce v šatně.

18) Autoevaluace v mateřské škole a hodnocení dětí

Školní vzdělávací program je pravidelně vyhodnocován ve vztahu k třídním vzdělávacím programům. Toto hodnocení vede k následné reflexi a ke stanovení postupů pro další zkvalitňování vzdělávací práce.

V průběhu školního roku vedoucí učitelka průběžně sleduje práci pedagogických pracovníků a zajišťuje účelné rozdělení kompetencí. Kontrolní a hospitační činnost probíhá systematicky. Hospitace se zaměřují na kvalitu vzdělávací práce učitelek, podporu rozvoje dětí, jejich samostatnosti, schopnosti získávat nové dovednosti a respektování individuálních vzdělávacích potřeb.

Důraz je kladen také na rozvoj kulturního chování a vzájemné komunikace dětí i rodičů ve vztahu ke škole. V průběhu školního roku byly realizovány 4 hospitace.

Cílem evaluace je průběžné zvyšování kvality vzdělávání, podmínek školy i celkové práce mateřské školy.

Evaluace probíhá v několika rovinách:

- ve vztahu k dítěti – sledování individuálního rozvoje a učení
- ve vztahu k pedagogům – hodnocení kvality jejich pedagogické práce
- ve vztahu k vlastní práci – sebehodnocení pedagogů
- dle aktuální potřeby školy

Hodnocena je veškerá činnost školy, naplňování cílů ŠVP, včetně používaných metod a forem práce. Evaluace probíhá průběžně během roku (zejména ústně a operativně), pravidelně měsíčně a závěrečné hodnocení je prováděno na konci školního roku písemnou formou.

19) Co je u nás nového

V tomto školním roce byla mateřská škola dále materiálně vybavena. Pořízeny byly šatní skříně, policová skříň na šanony, vnitřní nástěnky a venkovní vitrína. Dále byly zakoupeny didaktické pomůcky podporující vzdělávací činnost dětí.

Pro zlepšení provozu školy byla pořízena pračka, myčka nádobí a reproduktor.

20) Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 nebyla v mateřské škole provedena kontrola České školní inspekce.

21) Stížnosti na školu

Ve školním roce 2025/2026 nebyly na mateřskou školu podány žádné stížnosti. Případné dílčí připomínky rodičů byly řešeny operativně a bezodkladně v rámci běžné komunikace.

22) Opravy a údržba

Veškeré vybavení a zařízení mateřské školy, včetně venkovních herních prvků, podléhá pravidelným revizím dle platných právních předpisů. Dodržování termínů revizí a kontrol zajišťuje provozní pracovník.

Školnice zajišťuje běžnou údržbu budovy mateřské školy a školní zahrady (kosení, hrabání listí, údržba živého plotu, mytí venkovních ploch budovy, nátěry schodů reflexní barvou apod.).

Na boční stěně schodiště dochází k lokálnímu opadávání omítky. Stav je průběžně monitorován.

24) Závěr

Jsme rádi, že z okolí mateřské školy přicházejí pozitivní ohlasy na naši práci i na výchovně-vzdělávací aktivity, které dětem nabízíme.

Díky vstřícnému přístupu zaměstnanců k zákonným zástupcům se v mateřské škole daří vytvářet přátelskou atmosféru založenou na důvěře a vzájemném porozumění mezi všemi účastníky předškolního vzdělávání.

Na budování a upevňování dobrých vztahů v mateřské škole budeme i nadále aktivně pracovat.

V Líškovci dne: 30. 6. 2026

Zpracovala: vedoucí učitelka Květuše Fajkošová

Mgr. Libor Kvapil, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne 2. 9. 2026

Mgr. Pavlína Medková, předsedkyně školské rady